

“SCUOLA E SOCIETA’: dirigere, organizzare, innovare”

Il percorso formativo, in modalità blended, è rivolto a docenti di ogni ordine e grado, a docenti con funzione di responsabilità e coordinamento che intendono approfondire le loro conoscenze e competenze in relazione a:

- ✓ Normativa e organizzazione del lavoro nel sistema educativo d’istruzione
- ✓ Responsabilità nella riforma della P.A.
- ✓ Complessità organizzativa
- ✓ Autonomia e Innovazione
- ✓ Contesto europeo

UNITA’ FORMATIVA

MODULO 1 - 3h

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto

- La scuola nel dettato costituzionale con particolare riferimento al Titolo V della Costituzione, alle competenze Stato – Regioni, al riordino delle autonomie locali e all’ autonomia scolastica.
- L’ assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015.

MODULO 2 - 3h

Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali

La leadership educativa e la gestione delle risorse umane

MODULO 3 - 6h

I Incontro

Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, all’elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell’autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio

- Dal POF al PTOF: il documento costitutivo dell’identità organizzativa, culturale e progettuale dell’istituzione scolastica.
- RAV e PDM

- Accountability e bilancio sociale.

Il Incontro

- Il ruolo del Dirigente scolastico prima e dopo la legge 107/2015.
- I rapporti del Dirigente scolastico con gli Organi Collegiali, l'Ente locale e le altre realtà del territorio.
- La valutazione del Dirigente scolastico

MODULO 4 - 3h

Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica

- La realizzazione di contesti efficaci di apprendimento.
- L' inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi specifici (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
- Il Piano nazionale per la scuola digitale e l'innovazione digitale nella costruzione dei processi di apprendimento.

MODULO 5 - 3h

Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico

- Le relazioni sindacali nell' Istituzione scolastica

MODULO 6 – 3h

Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti, dei sistemi e dei processi scolastici

- Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni
- Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni
- L 107/2015

MODULO 7 - 3h

Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni.

- Le responsabilità civili e penali degli operatori scolastici con particolare riferimento ai reati contro la Pubblica Amministrazione e contro i minori.
- Strumenti giuridici a disposizione del Dirigente scolastico dopo la legge 107/2015
- Cenni di Diritto amministrativo: atti e procedimenti amministrativi.

MODULO 8 – 3h

Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le Istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali

- Gestione finanziaria e patrimoniale
- Programmazione finanziaria e bilancio

MODULO 9 - 3h

Sistemi educativi dei paesi dell'Unione Europea

- I sistemi scolastici dei principali paesi dell'Unione Europea.
- I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione.

MODALITA' DI EROGAZIONE

- Incontri in presenza, momenti di esercitazione tra pari, momenti di discussione e confronto all'interno di ogni incontro;
- Esposizioni frontali, ma interattive, con l'utilizzo di proiezioni di materiali predisposti dai relatori
- Piattaforma e Learning I.R.A.S.E. Nazionale

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70

CERTIFICAZIONE

Il percorso sarà certificato per **62 ore di formazione** di cui **30** in presenza e **32** a distanza.
Quest'ultime saranno certificate con l'accertamento dei quesiti svolti.

COSTI

A seguito di convenzione nazionale tra la UIL Scuola e I.R.A.S.E. Nazionale, **per gli iscritti alla UIL Scuola il costo è ridotto a € 250,00** comprensivo della quota associativa a I.R.A.S.E. Venezia di € 30,00.

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

☐ **CARTA DOCENTE**

☐ **CON BONIFICO**

I.R.A.S.E. Nazionale

Codice IBAN: **IT82A0200805179000000868728**

Unicredit Banca Roma, sede Via Accademia Degli Agiati 81 - 00147 Roma

Si allega programma dettagliato con le date e scheda di adesione.

Gli uffici della UIL Scuola Vicenza sono a disposizione per informazioni più dettagliate.

Segretario Territoriale UIL Scuola Vicenza
Enrico Bianchi
(Cell.3931121447)

CORSO di FORMAZIONE
SCUOLA E SOCIETA': innovare per migliorare

	Data	Orario	Tematica
1	18 gennaio 2018 Vicenza 19 gennaio 2018 Padova	15.30-18.30	Dal POF al PTOF: il documento costitutivo dell'identità organizzativa, culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. RAV e PDM. Accountability e bilancio sociale.
2	25 gennaio 2018 Padova 26 gennaio 2018 Vicenza	15.30-18.30	La scuola nel dettato costituzionale con particolare riferimento al Titolo V della Costituzione, alle competenze Stato – Regioni, al riordino delle autonomie locali e all' autonomia scolastica. L' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015.
3	1 febbraio 2018 Vicenza 2 febbraio 2018 Padova	15.30-18.30	Il governo della scuola Il ruolo del Dirigente scolastico prima e dopo la legge 107/2015 (Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni e Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni)
4	8 febbraio 2018 Padova 9 febbraio 2018 Vicenza	15.30-18.30	Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali La leadership educativa e la gestione delle risorse umane
5	15 febbraio 2018 Vicenza 16 febbraio	15.30-18.30	Le relazioni sindacali nell' Istituzione scolastica

	2018 Padova		
6		15.30-18.30	- Le responsabilità civili e penali degli operatori scolastici con particolare riferimento ai reati contro la Pubblica Amministrazione e contro i minori. - Strumenti giuridici a disposizione del Dirigente scolastico dopo la legge 107/2015 - Cenni di Diritto amministrativo: atti e procedimenti amministrativi
7	22 febbraio 2018 Padova 23 febbraio 2018 Vicenza	15.30-18.30	- Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti, dei sistemi e dei processi scolastici - Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni - Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni - L 107/2015
8	1 marzo 2018 Vicenza 2 marzo 2018 Padova	15.30-18.30	Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le Istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali - Gestione finanziaria e patrimoniale - Programmazione finanziaria e bilancio
9	8 marzo 2018 Padova 9 marzo 2018 Vicenza	15.30-18.30	I sistemi scolastici dei principali paesi dell'Unione Europea. I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione.
10	15 marzo 2018 Vicenza 16 marzo 2018 Padova	15.30-18.30	La realizzazione di contesti efficaci di apprendimento. L'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi specifici (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Il Piano nazionale per la scuola digitale e l'innovazione digitale nella costruzione dei processi di apprendimento



MODULO DI ADESIONE

Corso "SCUOLA E SOCIETÀ: INNOVARE PER MIGLIORARE"

Si comunica l'adesione al corso in oggetto. A tal scopo si dichiarano i seguenti dati:

Cognome _____ Nome _____

Residente a _____ Via/P.zza _____ n. _____

Codice Fiscale _____ Scuola di servizio _____

E-mail personale _____ Telefono _____

Modalità di pagamento:

☐ CARTA DOCENTE

☐ CON BONIFICO

I.R.A.S.E. Nazionale

Codice IBAN: IT82A0200805179000000868728 sede Via Accademia Degli Agiati 81 - 00147 Roma

Banca Unicredit Banca - Roma

Si dichiara, inoltre, di essere nella seguente posizione (barrare una delle seguenti caselle):

☐ Iscritto UIL Scuola

☐ Non iscritto UIL Scuola

Data _____

Firma _____

I suoi dati personali saranno oggetto di trattamento elettronico da parte dell'IRASE Nazionale, in conformità al decreto legislativo 196/2003 (codice in materia di trattamento dei dati personali) all'esclusivo fine di consentire la ricezione di stampe, e-mail e informazioni di carattere professionale, secondo le finalità dell'IRASE Nazionale.

Si ☐ no ☐

Data _____

Firma _____

N.B.: da inviare entro e non oltre il 15 gennaio 2018 tramite e-mail uilscuolavicenza@gmail.com o al seguente n° di fax 0444962819