

FRANCESE

PRIMO BIENNIO

Competenze

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.

Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti di argomento personale e quotidiano. Applicare funzioni e strutture di base. Interagire in maniera semplice su temi di interesse personale, quotidiano e sociale.

Applicare strategie per la comprensione, conoscere lessico di base, sistema fonetico e strutture grammaticali di base, ortografia, punteggiatura e pronuncia.

Conoscenze

Sistema verbale

Presente, passato e futuro dei verbi regolari e irregolari, infinito e imperativo; uso ausiliari nei tempi semplici e composti. I verbi servili e riflessivi .

Sistema nominale

Plurale dei sostantivi regolari e irregolari; nomi numerabili e non numerabili.

Determinanti del nome

Aggettivi: dimostrativi, possessivi, numerali, qualificativi, grado degli aggettivi (comparativi/superlativi).

Articoli: determinativi, indeterminativi e partitivi.

Pronomi Dimostrativi, personali, possessivi, interrogativi e relativi .

Preposizioni Luogo, stato, moto, tempo ed altre

Avverbi Frequenza , modo

Congiunzioni e avverbi :

à , en , dans, entre, pendant .

Costruzione frasi interrogative e negative

Il presente progressivo, il futuro prossimo e il passato recente (les Gallicismes).

Le passé composé e l'imparfait .

Il condizionale presente .

I verbi impersonali : il faut + infinito , il est interdit,

il est défendu .

I pronomi complemento oggetto e indiretto e l'imperativo .

Abilità

Saper usare le quattro abilità di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) e il lessico semplice nell'ambito delle segg. funzioni comunicative: Parlare di sé e della famiglia; parlare dei propri gusti, di cibo e quantità

Esprimere accordo e disaccordo

Parlare di azioni in corso e abituali

Scrivere lettere e/o e-mail e cartoline ,

Ordinare da mangiare e da bere

Formulare inviti e rispondere

Riferire attività svolte nel passato

Parlare delle capacità

Chiedere un permesso e rispondere

Chiedere e dare indicazioni stradali

Fare paragoni

Fare acquisti e descrivere l'abbigliamento

Parlare di: intenzioni, progetti, predizioni

riguardanti il futuro

Esprimere accordo e disaccordo

Fare offerte d'aiuto, accettare, rifiutare

Parlare di esperienze personali e/o eventi recenti

Parlare di obblighi e regole

Fare deduzioni

Dare informazioni

Parlare dello scopo / funzione di un oggetto o di un'azione

Narrare al passato

Descrivere processi / procedimenti

Gli alunni, pertanto saranno in grado di comporre brevi testi: lettere, resoconti, descrizioni, articolando il discorso anche in frase subordinata.

Inoltre saranno in grado di sostenere conversazioni su una gamma più vasta di argomenti di interesse personale con maggiore ricchezza lessicale.

Livello A2 del QCE (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).