

PROPOSTA FORMATIVA

(elaborata in modo coerente con le finalità e gli obiettivi del PNSD)

Titolo: PROGETTARE – COSTRUIRE – CONDIVIDERE

Nome e Cognome del Formatore: ANNA NARDI

Percorso: Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa – PERCORSO AVANZATO

Sede del Corso: VITD010003 - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Fusinieri – Vicenza

Calendario del Corso: n. 8 ORE

- Data: **30/11/2016** dalle ore **14:30** alle ore **16:30**
- Data: **07/12/2016** dalle ore **14:30** alle ore **17:30**
- Data: **15/11/2016** dalle ore **14:30** alle ore **17:30**

Note operative per i corsisti

Laboratorio informatico dotato di LIM e connessione ad internet

Possibilità di utilizzo di dispositivi personali (tablet/smartphone) possibilmente con connessione personale

Per l'utilizzo di account di posta personali si ricorda di portare con sé le proprie credenziali

Abilità già possedute che possono facilitare la fruizione del corso

1. Gestione di file e cartelle su tablet e PC
2. Gestione di app su tablet e smartphone

Abilità e competenze perseguite

1. Progettazione Didattica di lezioni partecipate:
 - a. Fruire materiali condivisi utilizzando i dispositivi
 - b. Creare questionari on line: esempi di esportazione e rielaborazione a fini didattici con software diversi
 - c. Progettare un'unità didattica
2. Ricerca e uso delle risorse in rete
 - a. Ricercare risorse anche multimediali
 - b. Modificare le risorse ai fini didattici.
 - c. Progettare un'unità didattica
3. Comunicazione e collaborazione in ambienti cloud

Rete Scuola Digitale Veneta

- a. Utilizzare in ambito didattico e collaborativo i dispositivi degli alunni e le app
- b. Saper riconoscere le criticità e le opportunità
- c. Utilizzare ambienti cloud per la condivisione di materiale
- d. Collaborazione in rete secondo il modello del Cooperative learning

ABSTRACT

Il corso si rivolge a coloro i quali abbiano già una discreta padronanza degli strumenti di base ma abbiano interesse ad approfondire gli strumenti utili per una fruizione collettiva come l'utilizzo di mirroring di dispositivi personali o la condivisione di documenti tramite Cloud o l'utilizzo di piattaforme integrate.

Il Corso copre le seguenti aree di competenza: progettazione Didattica di lezioni partecipate, ricerca e uso delle risorse in rete, realizzazione di presentazioni interattive.

Saranno utilizzati SW e piattaforme contestualizzati in specifici ambienti di apprendimento con indicazione delle modalità di strutturazione degli spazi e organizzazione dei tempi, in situazioni di aula o di aula aumentata.

Obiettivi perseguiti e risultati attesi dagli studenti

- Progettare e gestire lezioni partecipate
- Produrre materiali didattici per la lezione partecipata
- Guidare gli studenti a ricercare e usare le risorse in rete per lo studio
- Progettare e realizzare, guidare gli studenti a progettare e realizzare presentazioni interattive per sviluppare la competenza di comunicazione.
- Progettare e gestire scenari di apprendimento che vedono l'uso delle tecnologie digitali
- Utilizzare servizi cloud per salvare, condividere e costruire materiali

Moduli e attività

• Modulo 1

Le Ingegneria didattica: il docente come progettista della formazione

- Dal piano di lavoro alla "programmazione ad oggetti" nella didattica
- Progettare una didattica per processi
- Una rivisitazione della tassonomia di Bloom per il digitale
- Le competenze del docente nella scuola digitale

Progettazione di un segmento didattico

• Modulo 2

L'utilizzo di piattaforme di condivisione per apprendimenti significativi

- Google Apps for education, Google classroom
- Moodle, Edmodo, Fidenia, ...

L'uso di piattaforme per la progettazione e condivisione di segmenti didattici

• Modulo 3

Strumenti e tecniche per la produzione di risorse digitali per la didattica

- Creazione di oggetti di apprendimento (EdPuzzle)
- Creazione di mappe concettuali
- Aggregatori di risorse

Prosecuzione nella realizzazione del segmento didattico

- **Modulo 4**

Fruizione collettiva di contenuti e metodo BYOD

- Problematiche legate all'utilizzo del BYOD
- Mobile learning, mobile teaching
- App per la didattica

Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento

- LIM
- Tablet – smartphone – notebook
- Ambienti software di produzione e condivisione materiali didattici

Tecniche di insegnamento attive e cooperative correlate alle tecnologie proposte

- Didattica costruttivista
- Cooperative learning

Produzioni dei corsisti

- Esempio di sequenza didattica coerente con i contenuti del modulo

Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici e ipotesi di gestione a livello sistemico degli input formativi ad uso dei Team per l'Innovazione Digitale

L'utilizzo di LIM e dispositivi nell'ottica di fruizione personale e didattica collaborativa, consente la progettazione del percorso di formazione sia in orizzontale che in verticale.

La proposta degli ambienti collaborativi di apprendimento in rete (con uso di pc, tablet o smartphone) diventa un'opportunità di progettazione condivisa per i docenti di ogni ordine e grado; la stessa proposta, pensata per gli studenti, prevede un ragionamento sui tempi e modi diversi dell'applicazione nei vari ordini e sull'opportunità dell'eventuale affiancamento del genitore o dell'adulto.

Indicazioni bibliografiche

Le indicazioni bibliografiche saranno fornite all'avvio del corso secondo le esigenze dei corsisti

Siti web di riferimento

I siti web di riferimento saranno forniti all'avvio del corso secondo le esigenze dei corsisti