

PROPOSTA FORMATIVA

(elaborata in modo coerente con le finalità e gli obiettivi del PNSD)

Titolo: PROGETTARE – RICERCARE – ELABORARE - COSTRUIRE

Nome e Cognome del Formatore: ANNA NARDI

Percorso: Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa – PERCORSO BASE

Sede del Corso: VITD010003 - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Fusinieri – Vicenza

Calendario del Corso: n. 8 ORE

- Data: **15/11/2016** dalle ore **14:30** alle ore **17:30**
- Data: **18/11/2016** dalle ore **14:30** alle ore **16:30**
- Data: **22/11/2016** dalle ore **14:30** alle ore **17:30**

Note operative per i corsisti

Laboratorio informatico dotato di LIM e connessione ad internet

Possibilità di utilizzo di dispositivi personali (tablet/smartphone) possibilmente con connessione personale

Per l'utilizzo di account di posta personali si ricorda di portare con sé le proprie credenziali

Abilità già possedute che possono facilitare la fruizione del corso

1. Gestione di file e cartelle su tablet e PC
2. Gestione di app su tablet e smartphone

Abilità e competenze perseguite

1. Progettazione Didattica di lezioni partecipate:
 - a. Fruire materiali condivisi utilizzando i dispositivi
 - b. Creare questionari on line: esempi di esportazione e rielaborazione a fini didattici con software diversi
 - c. Progettare un'unità didattica
2. Uso pedagogico del Tablet
 - a. Scambiare informazioni
 - b. Collaborare in rete utilizzando i device
 - c. Progettare un'unità didattica

Rete Scuola Digitale Veneta

3. Ricerca e uso delle risorse in rete
 - a. Ricercare risorse anche multimediali
 - b. Modificare le risorse ai fini didattici.
 - c. Progettare un'unità didattica
4. Comunicazione e collaborazione in ambienti cloud
 - a. Utilizzare in ambito didattico e collaborativo i dispositivi degli alunni e le app
 - b. Saper riconoscere le criticità e le opportunità
 - c. Utilizzare ambienti cloud per la condivisione di materiale
 - a. b. Collaborazione in rete secondo il modello del Cooperative learning
 - b. c. Progettare un'unità didattica

ABSTRACT

Il Corso copre le seguenti aree di competenza: progettazione Didattica di lezioni partecipate, uso pedagogico della LIM, ricerca e uso delle risorse in rete, realizzazione di presentazioni interattive. Saranno utilizzati SW e piattaforme contestualizzati in specifici ambienti di apprendimento con indicazione delle modalità di strutturazione degli spazi e organizzazione dei tempi, in situazioni di aula o di aula aumentata.

Promuovere la competenza digitale significa orientare la tecnologia a servizio della collaborazione e di una didattica attiva e costruttiva.

Non basta un tablet per fare la scuola digitale: ci vuole la giusta motivazione a collaborare nell'ottica di creare idee e pensieri che diventeranno materiali da discutere e infine condividere con i compagni della classe, (ma il numero di utenti che si può raggiungere con la semplice diffusione dei materiali nel cloud non è realmente quantificabile).

Obiettivi perseguiti e risultati attesi dagli studenti

- Progettare e gestire lezioni partecipate
- Produrre materiali didattici per la lezione partecipata
- Gestire la LIM come strumento di comunicazione didattica
- Guidare gli studenti a ricercare e usare le risorse in rete per lo studio
- Progettare e realizzare, guidare gli studenti a progettare e realizzare presentazioni interattive per sviluppare la competenza di comunicazione.
- Progettare e gestire scenari di apprendimento che vedono l'uso delle tecnologie digitali
- Utilizzare servizi cloud per salvare, condividere e costruire materiali

Moduli e attività

• Modulo 1

Lo scenario pedagogico-didattico alla base dell'utilizzo di strumenti digitali. Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

- Principali funzionalità e potenzialità di una LIM
- Esplorare modalità di utilizzo della LIM con software proprietario e free utilizzando gli strumenti della lavagna
- Gestire le risorse visuali (gallery e gli strumenti di incorporamento e collegamento file).
- Analisi di esempi di attività didattiche realizzate con l'ausilio della LIM.

• Modulo 2

Rete Scuola Digitale Veneta

Progettazione Didattica di lezioni partecipate: utilizzo pedagogico dei dispositivi per mediare e condividere le informazioni

- Il sistema LIM come aggregatore di risorse e mezzo di comunicazione: interazione con altri dispositivi (notebook, tablet, smartphone per potenziare l'apprendimento collaborativo).
- Ricercare, catalogare e salvare risorse didattiche disponibili on-line attraverso la LIM
- Sviluppare e gestire con la LIM esperienze collaborative, meta-cognitive, di problem solving
- Esempi di software utilizzati: lavagne condivise, Google docs, app per condividere appunti

• **Modulo 3**

Ricerca e uso delle risorse in rete

- a. Ricerca in rete di materiali multimediale
- b. Esempi di software utilizzati: Playposit, Blendsapce, Movie maker

• **Modulo 4**

Comunicazione e collaborazione in ambienti cloud

- a. Condividere e creare materiali:
- b. Esempi di software utilizzati Google drive, Padlet, Edmodo

Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento

- a. LIM
- b. Tablet – smartphone – notebook
- c. Ambienti software di produzione e condivisione materiali didattici

Tecniche di insegnamento attive e cooperative correlate alle tecnologie proposte

- a. Didattica costruttivista
- b. Cooperative learning

Produzioni dei corsisti

- a. Esempi di sequenza didattica coerente con i contenuti del modulo

Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici e ipotesi di gestione a livello sistemico degli input formativi ad uso dei Team per l'Innovazione Digitale

L'utilizzo di LIM e dispositivi nell'ottica di fruizione personale e didattica collaborativa, consente la progettazione del percorso di formazione sia in orizzontale che in verticale.

La proposta degli ambienti collaborativi di apprendimento in rete (con uso di pc, notebook, tablet, smartphone) diventa un'opportunità di progettazione condivisa per i docenti di ogni ordine e grado; la stessa proposta, pensata per gli studenti, prevede un ragionamento sui tempi e modi diversi dell'applicazione nei vari ordini e sull'opportunità dell'eventuale affiancamento del genitore o dell'adulto.

Indicazioni bibliografiche

Le indicazioni bibliografiche saranno fornite all'avvio del corso secondo le esigenze dei corsisti

Siti web di riferimento

I siti web di riferimento saranno forniti all'avvio del corso secondo le esigenze dei corsisti