

PROPOSTA FORMATIVA

(elaborata in modo coerente con le finalità e gli obiettivi del PNSD)

Titolo: LIBRI DIGITALI E CONTENUTI INTEGRATIVI

Nome e Cognome del Formatore: ANNA NARDI

Percorso: LIBRI DIGITALI E CONTENUTI INTEGRATIVI - CORSO AVANZATO

Sede del Corso: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Fusinieri – Vicenza

Calendario del Corso:

- Data: 23/11/2016 dalle ore 14:30 alle ore 17:30
- Data: 29/11/2016 dalle ore 14:30 alle ore 17:30

Note operative per i corsisti: il corso si terrà in laboratorio informatica con una postazione per ciascun docente. Potranno essere tuttavia utilizzati dispositivi personali (tablet e smartphone o pc portatili) per applicazioni di tipo Byod.

Abilità già possedute che possono facilitare la fruizione del corso:

- Conoscenze di base nell'uso del Computer e dei sistemi operativi per PC e notebook (Windows) o per tablet.
- Familiarità nella navigazione web.

Abilità e competenze perseguite

- Potenziare la consapevolezza nell'uso dei libri digitali;
- Potenziare la motivazione all'uso di risorse digitali aperte;
- Acquisire nuove metodologie didattiche attuabili con le TIC;
- Saper reperire e utilizzare risorse e contenuti disponibili in rete;
- Progettare e realizzare contenuti digitali
- Documentare percorsi

ABSTRACT

Il corso affronta la complessa tematica dei contenuti digitali per l'apprendimento nella disponibilità on line di strumenti formali, non formali ed informali prodotti da case editrici e authority culturali, da insegnanti e da studenti.

Dopo aver chiarito alcune delle problematiche legate alla definizione di libro digitale (dispositivi, formati, applicazioni e piattaforme) il corso prevede una fase di approfondimento su aspetti cognitivi e culturali accompagnata da momenti di progettazione e sperimentazione. Sarà analizzata l'opportunità di utilizzo di testi digitali e contenuti integrativi nella didattica non solo a

Rete Scuola Digitale Veneta

supporto del libro cartaceo, ma per provare a ripensare il contesto di apprendimento nell'ottica collaborativa ed in quella della didattica capovolta.

Il corso, della durata di sei ore suddivise in moduli da due, rivolto a docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, prevede una fase di analisi e utilizzo di libri digitali con realizzazione di percorsi personalizzati e una fase di progettazione e produzione di percorsi digitali.

Durante l'intervento formativo, sono previste verifiche del lavoro svolto e delle abilità acquisite.

Obiettivi perseguiti e risultati attesi dagli studenti

- Saper utilizzare libri digitali e risorse integrative;
- Saper reperire risorse digitali in siti di risorse aperte, repository e marketplaces;
- Saper produrre materiali didattici e lezioni digitali attraverso strumenti disponibili in rete in collaborazione anche con gli studenti;
- Integrare i materiali digitali utilizzando la LIM: esempi e realizzazione di materiali;
- Sfruttare le opportunità degli ambienti virtuali di apprendimento;
- Durante l'attività è prevista la progettazione (ed eventuale realizzazione) di un prodotto digitale;
- Le proposte ed i materiali eventualmente realizzati saranno condivisi in un repository opportunamente creato, a disposizione di corsisti;
- Documentare un percorso attraverso la realizzazione di eBook.

Moduli e attività

• Modulo 1

- Caratteristiche comunicative dei diversi media
- Libro digitale: cos'è e cosa non è.
- Dispositivi, formati, applicazioni.
- Piattaforme per libri digitali: esempi a confronto
- Attività collaborativa di progettazione e condivisione

• Modulo 2

- Utilizzare gli ambienti di apprendimento integrati nelle diverse fasi della didattica: alcuni esempi
- Progettare attività con libri digitali utilizzando la LIM
- Attività collaborativa di progettazione e condivisione

• Modulo 3

- Realizzazione di libri digitali:
- Ricercare fonti (testuali, iconografiche, video, audio) per produrre contenuti
- Copyright e Licenze Creative Commons
- Editor di ebook in formato epub
- Attività collaborativa di progettazione e condivisione

Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento

Rete Scuola Digitale Veneta

- LIM
- PC – computer portatili
- Piattaforme editoriali per testi digitali
- Ambienti di condivisione materiali
- Editor ebook

Tecniche di insegnamento attive e cooperative correlate alle tecnologie proposte

La metodologia didattica sarà attiva, di tipo laboratoriale e cooperativo. Si darà ampio spazio alle esercitazioni pratiche e al confronto tra i corsisti.

Produzioni dei corsisti

- Progettazione di un percorso utilizzando libro e risorse digitali
- Progettazione di un learning object (disciplinare o possibilmente interdisciplinare) partendo dal libro digitale utilizzando la LIM
- Creazione di un eBook in formato epub.

Esperienze didattiche citate

Saranno proposte esperienze didattiche utilizzando piattaforme di differenti case editrici.

Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici e ipotesi di gestione a livello sistemico degli input formativi ad uso dei Team per l'Innovazione Digitale

- La proposta didattica prevede una panoramica di diversi materiali per i diversi ordini di scuola e trasversale fra le discipline.
- I percorsi verranno “personalizzati” in base ai corsisti presenti.

Indicazioni bibliografiche

Saranno fornite ad inizio corso

Siti web di riferimento

- <http://online.scuola.zanichelli.it/>
- <http://www5.unitn.it/Biblioteca/it/Web/LibriElettronici>
- http://bsmart.it/pages/help_deagostini

Altre indicazioni saranno fornite ad inizio corso