

SPAGNOLO

PRIMO BIENNIO

Competenze

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.

Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti di argomento personale e quotidiano. Applicare funzioni e strutture di base. Interagire in maniera semplice su temi di interesse personale, quotidiano e sociale.

Applicare strategie per la comprensione, conoscere lessico di base, sistema fonetico e strutture grammaticali di base, ortografia, punteggiatura e pronuncia.

Conoscenze	Abilità
Grammatica: Articoli det. e indeter. Il plurale e il femminile I dimostrativi Il presente regolare Due verbi irregolari: <i>Ser y Tener</i> Gli aggettivi e i pronomi possessivi Tre verbi irregolari: <i>Ir, Estar, Oír</i> Verbi con cambio vocalico: E→IE, O→UE, E→I; eccezioni Verbi pronominali Pronomi complemento diretto <i>Muy / Mucho</i> Aggettivo superlativo Comparativi di uguaglianza, maggioranza e minoranza Comparativi irregolari Usi di “ <i>ser</i> ” e “ <i>estar</i> ” Verbi con prima persona irregolare Due verbi irregolari: <i>Decir y Venir</i> Differenze di uso tra: <i>Ir y venir / traer y llevar</i> Formazione del gerundio <i>Estar + Gerundio</i> Irregolarità del gerundio Pronomi personali dativo e accusativo <i>Hay – está/n</i> Aggettivi e pronomi indefiniti Usi dei verbi “ <i>haber</i> ” e “ <i>tener</i> ” Preposizioni: <i>a, en, de, con, desde, hasta</i> , ecc Verbi irregolari <i>Pedir / Preguntar</i> I dimostrativi neutri Imperfetto Formazione del participio passato Passato prossimo e Passato remoto Verbi e preposizioni Uso di <i>por y para</i> Passato remoto Morfologia dei verbi irregolari	Saper usare le quattro abilità di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) e il lessico semplice nell'ambito delle segg. funzioni comunicative: Parlare di sé e della famiglia; parlare dei propri gusti, di cibo e quantità Esprimere accordo e disaccordo Parlare di azioni in corso e abituali Scrivere semplici lettere e/o e-mail e cartoline , Ordinare da mangiare e da bere Formulare inviti e rispondere Riferire attività svolte nel passato Parlare delle capacità Chiedere un permesso e rispondere Chiedere e dare indicazioni stradali Fare paragoni Fare acquisti e descrivere l'abbigliamento Parlare di: intenzioni, progetti, predizioni riguardanti il futuro Fare offerte d'aiuto, accettare, rifiutare Parlare di esperienze personali e/o eventi recenti Parlare di obblighi e regole Fare deduzioni Dare informazioni Parlare dello scopo / funzione di un oggetto o di un'azione Semplici descrizioni usando il passato Descrivere processi / procedimenti Gli alunni, pertanto saranno in grado di comporre brevi testi: lettere, resoconti, descrizioni, articolando il discorso anche in frase subordinata. Inoltre saranno in grado di sostenere conversazioni su argomenti di interesse personale con maggiore ricchezza lessicale. Livello A2 del QCE (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).

Verbi irregolari *Ser – Ir – Dar*
 Verbi con cambio vocalicoo ortografico
Nessi del discorso
 Futuro indicativo
Ir a + infinito
Pensar + infinito
Acabar de + infinito
Volver a + infinito
Quedar/ Quedarse

Lessico:

Giorni della settimana, mesi e stagioni dell'anno
 Pronomi interrogativi
 Nazioni e aggettivi di nazionalità dell'Unione
 Europea
 Numeri cardinali
 La famiglia
 Aggettivi
 Materie scolastiche
 Termini e materiali scolastici
 Sport
 Aspetto fisico
 Stati d'animo
 Parti del corpo
 Salute
 Numeri cardinali (da 100 in poi)
 Numeri ordinali
 Abbigliamento e accessori
 I colori
 Espressioni per localizzare persone e oggetti
 Ambienti della casa
 Arredo della casa
 Attività del tempo libero
 Lavori domestici
 I mezzi di trasporto
 Espressioni per reagire
 Marcatori temporali del futuro
 La tavola
 Gli alimenti