

SPAGNOLO

SECONDO BIENNIO

Competenze

Padroneggiare la lingua per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale; utilizzare lo spagnolo commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali.

Comprendere il senso e lo scopo di testi orali e scritti. Applicare in modo adeguato funzioni e strutture. Interagire in maniera efficace su temi di interesse personale, quotidiano e di indirizzo.

Conoscenze	Abilità
Grammatica: Alcune perifrasi verbali: <i>llevar + gerundio</i>, <i>llevar sin + infinitivo</i>, <i>seguir + gerundio</i>, <i>seguir sin + infinitivo</i>, <i>dejar de + infinitivo</i> La perifrasi <i>estar + gerundio</i> al passato Congiuntivo presente: morfologia dei verbi regolari e irregolari Traduzione della preposizione italiana “da” Imperativo affermativo Imperativo negativo Imperativo + pronomi Usi dell'imperativo Contrasto tra i verbi <i>ser</i> ed <i>estar</i> La forma passiva Contrasto <i>muy - mucho / tan – tanto</i> Uso degli articoli L'articolo neutro <i>Lo</i> Morfologia e usi del futuro Espressioni per parlare del futuro Preposizioni temporali Morfologia ed uso del condizionale Espressioni di probabilità Relativi Proposizioni modali Uso del <i>Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo</i> Uso <i>indicativo/subjuntivo</i> Condizionale introdotto da “<i>si</i>” <i>También / hasta (incluso)</i> <i>Tampoco / ni siquiera</i> Subordinate causali e finali Discorso indiretto La preposizione “<i>de</i>” (presenza / assenza) <i>Subordinadas concesivas</i> <i>De hecho / en efecto</i> <i>Es decir / a saber</i> <i>En fin / por último</i> Relativi <i>Subordinadas de relativo</i>	Usare in modo consapevole i vari tempi verbali Fare confronti Dare consigli Controllare le informazioni Riportare affermazioni, domande, ordini e richieste Esprimere desideri futuri e rammarico Formulare ipotesi al futuro e al passato Descrivere processi Essere in grado di comporre lettere, resoconti, descrizioni, narrazioni usando i registri linguistici appropriati; Saper conversare su una gamma più vasta di argomenti di carattere personale e generale, approfondendo le competenze lessicali. Livello B1/B2 del QCE (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue). Utilizzare la lingua in ambito commerciale nel quale lo studente si troverà ad operare in futuro. Gli studenti dovranno essere in possesso di conoscenze, competenze linguistiche generali, comunicative, microlinguistiche e culturali per essere in grado di sostenere conversazioni telefoniche; redigere lettere, fax, e-mail seguendo istruzioni; trasporre semplici documenti dall'Italiano all'inglese; comprendere documenti scritti autentici; riferire il contenuto di una lettera o di un documento; compilare moduli e domande di assunzione, con curricula. Nell'ambito culturale gli alunni dovranno essere in grado di: comprendere, sintetizzare e relazionare sia in orale che in scritto argomenti di carattere geografico, storico, economico, istituzionale o letterario di Spagna e Latino America, utilizzando il lessico e la fraseologia adeguati.

Siempre / cada vez
Màs / ya

Lessico:

In viaggio

In vacanza

Parole per dare indicazioni

In città

Il tempo atmosferico

Eventi sociali

Formule sociali

L'ambiente

La pubblicità

Il mondo dello spettacolo

Il telefono

Il computer

La rete

Il mondo della giustizia.

La stampa

Generi letterari

Generi Cinematografici

La cattiva educazione

Dati personali

Pubblicità

Mezzi di comunicazione e nuove tecnologie