

TEDESCO

PRIMO BIENNIO

Competenze

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.

Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti di argomento personale e quotidiano. Applicare funzioni e strutture di base. Interagire in maniera semplice su temi di interesse personale, quotidiano e sociale.

Applicare strategie per la comprensione, conoscere lessico di base, sistema fonetico e strutture grammaticali di base, ortografia, punteggiatura e pronuncia.

Conoscenze	Abilità
pronomi personali, forma di cortesia; indicativo presente dei verbi ausiliari, regolari, irregolari (quelli incontrati) e <i>möchte...</i>; costruzione della frase: enunciativa e interrogativa; inversione; pronomi interrogativi (<i>Wer, Was</i>) e avverbi interrogativi; numeri cardinali; forma impersonale <i>man</i>; preposizioni: <i>aus, in, bei, von</i>; articolo determinativo e indeterminativo; aggettivi possessivi incontrati; congiunzioni: <i>aber, sondern, denn, oder</i>; negazione: <i>nicht, kein-e, nichts</i>; uso di <i>es gibt</i>; il caso accusativo, preposizioni con l'accusativo (<i>für, durch</i>); il caso dativo: preposizioni con il dativo (<i>mit, zu</i>); complemento di stato in luogo, preposizioni: <i>in, an, auf, vor, neben, unter</i>; complemento di moto a luogo, preposizioni: <i>in, auf, über</i>; posizione dei complementi e degli avverbi: <i>Worstellung</i>; il verbo "piacere" (<i>gern tun, mögen, schmecken, gefallen</i>) e "preferire". verbi separabili e inseparabili; posizione dei vari complementi (<i>Worstellung</i>); pronomi personali e loro uso; verbi modali; passato prossimo dei verbi ausiliari, deboli, forti e modali; preterito dei verbi ausiliari, deboli, forti e modali; pronomi riflessivi; imperativo; verbi di posizione; preposizioni col dativo, con l'accusativo e con il dativo e l'accusativo;	salutare, chiedere ad una persona come sta; presentarsi, presentare un'altra persona e la propria famiglia; chiedere e dire nome, età, luogo di origine, residenza; compitare nomi usando l'alfabeto tedesco; rivolgersi a coetanei o ad una persona con la quale non si è in confidenza; contare; chiedere e dire il proprio numero di telefono, indirizzo, attività; parlare della propria famiglia e hobby; chiedere ad una persona quali lingue parla, dove e quando è nata; descrivere la propria abitazione e la propria camera; chiedere e dire il prezzo di oggetti; descrivere la scuola frequentata: materie preferite e non, orario settimanale, etc.; chiedere e parlare delle proprie abitudini alimentari, cibi preferiti e non; chiedere e dire dove si trovano negozi e luoghi pubblici; chiedere e dare informazioni per arrivare in un determinato posto; chiedere e dire l'ora; descrivere una giornata tipo e attività del tempo libero, hobby; esprimere ciò che si può, vuole, deve (e non), fare; raccontare al passato usando il <i>Perfekt</i>; chiedere e dare informazioni sulla salute di una persona; impartire ordini, esortare qualcuno a fare qualcosa; localizzare persone e oggetti; esprimere un motivo, una condizione etc. utilizzando le secondarie incontrate;

secondarie con *weil, da, dass, wenn*;
comparativo e superlativo;
aggettivi attributivi (solo nei casi incontrati nella
Lez. 16 del libro di testo *Exakt 2* - di G. Motta, ed
Loescher).

esprimere progetti per le vacanze;
fare paragoni: esprimere uguaglianza,
disuguaglianza, etc.;
descrivere l'abbigliamento usando gli aggettivi
attributivi;
produrre un testo a carattere personale avente
per contenuto gli argomenti trattati;
comprendere le informazioni principali da un
testo orale o scritto, relativo agli argomenti
trattati.