



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Art. 5 regolamento – D.P.R. 23/07/98 N. 323

ANNO SCOLASTICO 2016/17

CLASSE V A INDIRIZZO Amministrazione Finanza e Marketing

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Presentazione Istituto

- a) finalità generali
- b) indirizzi di studio

2. Funzioni e formazione del diplomato

3. Traguardi formativi e sbocchi professionali

4. Composizione del Consiglio di Classe

5. Presentazione complessiva della classe

- a) Profilo della classe:
 - 1 presentazione della classe
 - 2 situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
- b) Obiettivi generali

6. Attività curriculari, extracurricolari ed integrative

7. La valutazione e prove pluridisciplinari:

- a) Il significato dei voti
- b) Criteri e strumenti di misurazione e della valutazione
- c) Tipologia delle prove a carattere pluridisciplinare – Terza Prova – e relativi criteri di valutazione

8. Criteri per l'attribuzione dei crediti scolastici e formativi

9. Considerazioni finali del consiglio di classe



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Economico "Ambrogio Fusinieri" è inserito nel tessuto socio-culturale e produttivo del territorio vicentino e costituisce un importante punto di riferimento per una vasta area geografica. Il contesto socio-economico sul quale gravita consiste in un proliferare di piccole e medie aziende spesso a conduzione familiare che operano nel settore meccanico, orafo, chimico e tessile e anche il settore agricolo e delle professioni. Tali realtà produttive costituiscono il prioritario sbocco occupazionale per i diplomati dell'Istituto.

Nel territorio sono presenti anche numerosi Enti e Associazioni. Quelle con cui la scuola interagisce maggiormente sono Confindustria, Confcommercio, Camera di Commercio, CPV, Comune, Provincia, AIM, AMCPs, ASL, Ordine dei Ragionieri e dei Commercialisti e, da quest'anno, anche il Tribunale di Vicenza che ha offerto numerosi posti agli studenti in ASL.

Il bacino di utenza dell'istituto riguarda oltre a circa il 40% degli allievi residenti in città, il restante 55% proviene dai paesi limitrofi fino ad un raggio di circa 20 km, il restante 5% da paesi più lontani.

Attualmente nell'Istituto è presente il settore Tecnico Economico con le tre articolazioni Amministrazione Finanza e Marketing, Relazioni Internazionali per il Marketing e Sistemi Informativi Aziendali.

Nell'istituto si promuove in modo trasversale, la formazione di cittadini consapevoli, responsabili, capaci di esercitare una cittadinanza attiva fatta di diritti-doveri e proiettata verso orizzonti di integrazione e convivenza.

Il curriculum istituzionale si amplia con opportunità formative che coniugano il sapere con il saper fare. Alcuni studenti meritevoli partecipano anche agli stage all'estero grazie al progetto ex Leonardo, oggi Erasmus Plus.

Sono inoltre presenti corsi pomeridiani di approfondimento delle lingue straniere per la preparazione alle certificazioni DELE e CAMBRIDGE. Numerosi sono gli studenti che negli ultimi anni conseguono la certificazione linguistica.

L'Istituto "Fusinieri" è una Cisco Academy e come tale è abilitato all'erogazione del curriculum IT Essentials - Fondamenti di Informatica e Reti.

Il curriculum comprende i fondamenti della tecnologia informatica, del networking, della mobilità e della sicurezza e fornisce un'introduzione ai concetti più avanzati dell'IT (Information Technology). Trattasi di un'importante opportunità offerta agli studenti del corso Sistemi Informativi Aziendali. Tutti gli studenti del corso SIA seguono curricularmente la formazione finalizzata al conseguimento della certificazione.

L'Istituto è anche Test Center per il rilascio della patente europea del computer (ECDL) e molti sono negli anni coloro che hanno conseguito la certificazione riconosciuta in Europa.

L'Istituto partecipa inoltre a progetti nazionali come:

- Piano Scuola Digitale per la diffusione delle LIM, il nostro istituto è uno dei pochi della provincia di Vicenza che ha già dotato la scuola di una LIM per ogni aula;
- FSE – Formazione in servizio all'innovazione didattica ed organizzativa;
- FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI;
- Progetto cl@ssi 2.0.

a) le finalità generali

L'istituto mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola superiore, a promuovere la crescita umana, sociale e professionale dei giovani e a fornire agli studenti una solida cultura di base e un'aggiornata formazione specifica.

Nel fare ciò la scuola aggiorna costantemente le proprie scelte programmatiche nei diversi ambiti disciplinari per meglio corrispondere alla formazione culturale dello studente adeguata ad una realtà in continua trasformazione e per soddisfare il più possibile le aspettative dei giovani in merito alla comprensione della realtà.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

Di fronte a questa missione educativa di carattere generale, *l'obiettivo specifico dell'Istituto è promuovere il successo scolastico degli studenti*. Questo significa inserire i giovani in un ambiente accogliente, consapevole delle difficoltà che devono affrontare, preparato per aiutare gli studenti a superare con serenità gli ostacoli che incontrano nel loro percorso e pronto, nello stesso tempo, a valorizzare le capacità di ciascuno, guidandolo verso l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia nell'apprendimento. Questo obiettivo è perseguito senza abbassare gli standard di apprendimento curriculari o alleggerire le responsabilità individuali.

L'I.T.E. A. Fusinieri dedica molta attenzione per creare un clima in cui il giovane senta di poter lavorare con agio, in un'organizzazione dalle regole chiare in cui, anche il momento valutativo, e quindi il successo scolastico di ciascuno, è disciplinato da norme comuni e conosciute. Questa scelta di fondo è stata fatta nella convinzione che in questo modo l'impegno che viene richiesto a ciascuno può produrre i migliori risultati.

Per la realizzazione di questa "mission" l'Istituto ha predisposto i seguenti strumenti:

- ◆ Attività di accoglienza finalizzata all'inserimento consapevole degli studenti nel nuovo ambiente.
- ◆ Un'organizzazione scolastica fatta conoscere agli studenti e alle famiglie con l'individuazione dei responsabili verso cui le singole componenti scolastiche si possono rivolgere per affrontare specifici problemi.
- ◆ Attività di recupero per gli studenti con interventi didattici mirati e attività di supporto svolte da singoli docenti e rivolte a soddisfare le esigenze specifiche degli studenti nelle singole discipline.
- ◆ Informazione alle famiglie e agli studenti sui criteri di valutazione finali, affinché il percorso scolastico di uno studente non sia condizionato dalla classe di appartenenza, ma risponda a criteri generali comunemente adottati.
- ◆ Attività di rimotivazione allo studio consistente nell'assistenza fornita agli studenti per inserirsi in percorsi scolastici diversi da quelli presenti nella nostra scuola, nel caso in cui lo studente fosse consapevole di avere fatto una scelta non corrispondente alle sue aspettative e attitudini.
- ◆ Massima informazione alle famiglie circa l'andamento scolastico dei loro figli.

Sul versante più strettamente professionale l'Istituto rinnova e sviluppa un'intensa serie di rapporti con la realtà produttiva locale e il mondo delle professioni per rispondere nel miglior modo possibile alle esigenze del mondo produttivo e per facilitare agli studenti l'accesso al lavoro.

b) indirizzi di studio e profili professionali

Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

L'indirizzo *"Amministrazione, Finanza e Marketing"*, con le sue due articolazioni, *"Sistemi Informativi Aziendali"* e *"Relazioni Internazionali per il Marketing"*, si riferisce ad ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, del marketing e dei sistemi informativi aziendali di cui vengono approfonditi tecnologie e metodologie.

I risultati di apprendimento sono definiti a partire dalle funzioni aziendali e dai processi produttivi e tengono conto dell'evoluzione che caratterizza l'intero settore sia sul piano delle metodologie di erogazione dei servizi sia sul piano delle tecnologie di gestione, sempre più trasversali alla diverse tipologie di imprese. Tali risultati tengono conto del significativo spostamento di attenzione verificatosi nel campo delle scienze aziendali verso l'organizzazione e il sistema informativo, la gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti comunicativi, il marketing e l'internazionalizzazione.

L'indirizzo si caratterizza per un'offerta formativa che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macrofenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema

azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con un'ottica mirata all'utilizzo delle tecnologie e alle forme di comunicazione più appropriate, anche in lingua straniera.

Le discipline giuridiche, economiche, aziendali e informatiche riflettono questo cambiamento e si connotano per l'approccio di tipo sistemico e integrato dei loro contenuti che vanno quindi sempre letti nel loro insieme. Un simile approccio persegue anche l'obiettivo di rendere gli apprendimenti più efficaci e duraturi perché basati su una didattica che parte dalla osservazione del reale, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in prospettiva dinamica.

Le discipline di indirizzo, presenti nel percorso fin dal primo biennio sia con funzione orientativa sia per concorrere a far acquisire i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione, si svolgono nel triennio con organici approfondimenti specialistici e tecnologici. Tale modalità, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, consente anche di sviluppare educazione alla imprenditorialità e di sostenere i giovani nelle loro scelte di studio e professionali. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente di far acquisire una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro tenendo conto dei processi in atto.

L'indirizzo e le due articolazioni fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale perché orientati verso forti innovazioni sul piano organizzativo e del marketing, soprattutto con riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

2. LE FUNZIONI E LA FORMAZIONE DEL DIPLOMATO

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" è un esperto di problemi di economia aziendale. Rileva i fenomeni della gestione delle aziende utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili. Favorisce i diversi processi decisionali attraverso la redazione e l'interpretazione di ogni significativo documento aziendale e l'elaborazione e rappresentazione dei dati nel modo più efficace. Per le funzioni che è chiamato ad assumere deve possedere delle conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. Per poter poi affrontare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera e proporre soluzione a problemi specifici, oltre ad una qualificata formazione professionale, possiede una consistente cultura generale, accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

1. Rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
2. Redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
3. Gestire adempimenti di natura fiscale;
4. Collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
5. Svolgere attività di marketing;
6. Collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
7. Utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione "**Sistemi informativi aziendali**", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

Nell'articolazione “**Relazioni internazionali per il marketing**”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

3. TRAGUARDI FORMATIVI E SBocchi PROFESSIONALI

L'I.T.E. A. Fusinieri intende **promuovere** nello studente:

- a. *Lo sviluppo equilibrato dell'identità personale;*
- b. Una formazione sociale responsabile, consapevole dei diritti/doveri, solidale;
- c. Una formazione professionale e culturale in grado di affrontare la complessità ed adeguarsi ai mutamenti;
- d. Capacità di auto-orientamento per progettare consapevolmente il proprio avvenire.

Le **competenze chiave** della formazione professionale nel Triennio sono:

- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;
- analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere;
- interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui opera l'azienda;
- effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni opportune;
- partecipare al lavoro organizzato individuale o di gruppo accettando ed esercitando il coordinamento;
- affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.
- operare per obiettivi e per progetti;
- valutare l'efficacia delle soluzioni adottate ed individuare gli eventuali interventi di aggiustamento necessari.

La formazione e le competenze acquisite consentono sia il **diretto inserimento nel mondo del lavoro** (in diverse tipologie d'impresa, pubblica amministrazione, studi professionali, libera professione), che la **proseguizione degli studi** in tutte le facoltà universitarie (in particolare nelle aree giuridico-economiche, delle scienze gestionali, matematiche ed informatiche).

4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTI
1	ITALIANO	PAVAN MARGHERITA
2	STORIA	PAVAN MARGHERITA
3	MATEMATICA	RANIERI ADRIANA
4	ECONOMIA AZIENDALE	FACCIOLI FRANCESCO
5	DIRITTO	SERVILI ORNELLA
6	ECONOMIA POLITICA	SERVILI ORNELLA
9	LINGUA STRANIERA INGLESE	BOTTAZZO LORELLA
10	LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	AUSANIO ROSALINDA
11	LINGUA STRANIERA TEDESCO	BERNARDI ORIETTA
12	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GALVAN VALENTINO
13	RELIGIONE	ZORZO MANUEL

5 - PRESENTAZIONE COMPLESSIVA DELLA CLASSE

a) Profilo della classe:

1) breve presentazione della classe e suo excursus storico - continuità didattica per docenti e per alunni:

La classe 5^a A risulta composta da 16 studenti (9 femmine e 7 maschi), giunta all'attuale configurazione attraverso un percorso così articolato:

- in III la classe risultava composta da 28 alunni, due dei quali, nel corso dell'anno, si sono trasferiti ad altro corso di studi.
Allo scrutinio finale non sono stati ammessi 5 alunni;
- all'inizio della IV sono stati inseriti 2 alunni provenienti da altri istituti, mentre altri 2 nel corso dell'anno, hanno cambiato scuola.
Gli alunni ammessi alla classe successiva sono stati 18, uno dei quali si è trasferito in un'altra sezione e un altro si è trasferito ad altro istituto.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

Nel corso del triennio è stata garantita la continuità didattica solo per Religione, Matematica e Spagnolo, mentre per Inglese, Tedesco, Diritto ed Economia Politica, la continuità ha riguardato gli ultimi due anni.

I docenti di Economia Aziendale e Scienze motorie e sportive sono entrati a far parte del consiglio di Classe solo quest'ultimo anno.

La continuità degli insegnamenti di Italiano e Storia è stata interrotta da una supplenza nel periodo Ottobre-Dicembre e Febbraio-Giugno a causa dell'assenza dell'insegnante titolare.

2) situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso:

Complessivamente, l'interesse nei confronti delle discipline di studio e delle attività didattiche è stato discreto, manifestando un approccio incentrato più sull'ascolto che su una partecipazione attiva e critica alle lezioni.

La preparazione iniziale ha evidenziato una situazione disomogenea, con situazioni individuali differenti, sia per quanto riguarda il profitto che l'impegno.

Alcuni alunni, pur avendo sanato allo scrutinio i debiti dell'anno precedente, nell'anno in corso non sempre sono riusciti a raggiungere risultati positivi in alcune materie.

b) Obiettivi generali (Educativi e formativi) - capacità trasversali: relazionali comportamentali e cognitive:

Il consiglio di classe nella sua attività didattica si è impegnato per raggiungere i seguenti obiettivi:

- Allargare gli orizzonti socio-culturali degli alunni, favorendo l'attenzione e l'interesse per i fatti ed i problemi della società in cui viviamo.
- Favorire processi di autostima.
- Porsi in relazione con gli altri in modo corretto.
- Favorire l'attuazione di rapporti interpersonali corretti basati sul rispetto, sulla stima, sulla collaborazione solidale e sulla tolleranza.
- Promuovere la capacità di partecipare a colloqui e dibattiti, ascoltando ed intervenendo nel pieno rispetto degli altri e con il necessario cosciente autocontrollo.
- Conseguire una buona capacità di comprensione, analisi e rielaborazione dei testi.
- Saper effettuare gli adeguati collegamenti tra argomenti affini in un'ottica interdisciplinare.
- Acquisire la capacità di studiare in maniera autonoma.
- Acquisire la capacità di documentazione autonoma.
- Acquisire la capacità di relazionare e di lavorare in gruppo.
- Pianificare il proprio lavoro giornaliero e settimanale.
- Eseguire i compiti assegnati a scuola e a casa in modo completo, ordinato e corretto.

Non tutti gli obiettivi risultano raggiunti.

6. ATTIVITÀ CURRICOLARI - EXTRACURRICOLARI ED INTEGRATIVE

1) Attività curricolari: CLIL, conferenze, visite guidate e viaggi d'istruzione ecc.;

- Conferenza presso il Liceo Quadri sul tema del *referendum* costituzionale nel mese di novembre.
- Mart e Museo della guerra di Rovereto nel mese di gennaio.
- Progetto "Carcere e scuola" in Aula Magna con il CSI e due detenuti della Casa Circondariale di Vicenza nel mese di gennaio.
- Visita guidata alla città di Napoli e dintorni dal 06 al 09 febbraio.
- Incontro con il Comandante Provinciale della Guardia di Finanza presso l'Aula Magna del nostro Istituto - 14 marzo -
- Incontro orientativo con responsabile Confindustria di Vicenza - 20 marzo 2017 -
- Incontro formativo, modulo teorico-pratico " Simulazione di un dibattimento penale" a cura del Tribunale di Vicenza - 11 aprile -
- Conferenza presso il patronato Leone XIII sul tema "E-Commerce e truffe informatiche" - 28 aprile-
- Incontro informativo con le Associazione Donatori .

2) Attività extra curricolari: stages, corsi, concorsi, teatro, cinema, ecc.

Visione dello spettacolo teatrale "Hamlet"

Allievi che hanno partecipato al progetto scuola aperta: Basso, Occhipinti , Kapplani e Valentini .

Alunni che sono stati impegnati in attività inerenti il Convegno per i 150 anni del Fusinieri : Basso e Occhipinti .

3) Attività integrative: corsi di recupero, sostegno e approfondimento.

7. VALUTAZIONE E PROVE PLURIDISCIPLINARI

a) il significato dei voti

- ⇒ Per raggiungere la sufficienza è necessario acquisire in modo essenziale le conoscenze e le competenze (raggiungimento saperi minimi concordati nelle riunioni disciplinari);
- ⇒ per raggiungere valutazioni discrete e ottime, è necessario possedere le conoscenze e le competenze in misura gradatamente autonoma;
- ⇒ per raggiungere la valutazione eccellente si deve dimostrare una rielaborazione personale e critica delle conoscenze.

VOTO in 15mi	VOTO in 10mi	DEFINIZIONE
15	10	L'allievo dimostra una eccellente autonomia su tutti i saperi curricolari, nonché capacità di elaborarli e di trasferirli in contesti nuovi.
14	9	L'allievo dimostra di sapersi esprimere su tutti i saperi curricolari, con ottimo grado di autonomia in contesti noti.
13	8	L'allievo dimostra una preparazione oltre i saperi essenziali e sicura autonomia in contesti noti.
12	7	L'allievo possiede i saperi essenziali che esprime con sicurezza ed autonomia.
11	6.5	L'allievo possiede i saperi essenziali che esprime non sempre con sicurezza ed autonomia.
10	6	L'allievo dimostra di possedere i saperi essenziali disciplinari. L'autonomia non è sempre sicura.
9	5.5	L'alunno possiede i saperi essenziali in modo parziale e/o superficiale. Se guidato, opera collegamenti.
8	5	L'alunno possiede i saperi essenziali in modo parziale e/o superficiale. Benché guidato, opera pochi collegamenti.
7	4.5	L'alunno possiede i saperi essenziali in modo frammentario e/o inesatto. Non è autonomo.
6	4	L'alunno possiede i saperi essenziali in modo frammentario e inesatto. Non è autonomo.
5	3.5	L'alunno denuncia ampie e profonde lacune nell'apprendimento dei saperi essenziali. Non è autonomo.
4	3	L'alunno denuncia ampie e profonde lacune nell'apprendimento dei saperi essenziali. Non è mai autonomo.
3	2.5	L'alunno non possiede i saperi essenziali. Non è autonomo.
2	2	L'alunno non possiede tutti i saperi essenziali. Non è autonomo.
1	1	L'alunno non possiede alcuna conoscenza misurabile.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

b) Criteri e strumenti di misurazione e della valutazione:

Nel formulare le valutazioni sulle singole prove disciplinari gli insegnanti si sono basati sulla programmazione e sui criteri stabiliti nei coordinamenti di materia. Gli strumenti di verifica sono stati sia orali, che scritti, che pratici. Gli obiettivi della valutazione sono stati le conoscenze, le capacità applicative disciplinari specifiche e le abilità pratiche, la proprietà e la coerenza dell'argomentazione, la correttezza linguistica, la capacità di operare collegamenti nella disciplina e tra discipline diverse, la comprensione e la contestualizzazione del compito, gli spunti personali e critici, in coerenza con le finalità generali e gli obiettivi trasversali del POF. Le aree di profitto e i loro descrittori e indicatori si conformano a quanto stabilito dal Collegio Docenti e incorporato nel POF e sono state inserite nel Documento del Consiglio di Classe al punto 7.

c) Tipologia delle prove effettuate a carattere pluridisciplinare - TERZA PROVA - e criteri di valutazione:

Il Consiglio di classe ha programmato e svolto la seguente attività di preparazione agli esami di Stato:

Simulazione prima prova scritta: 05 aprile della durata di sei ore, concordata dal dipartimento di Lettere:.

Simulazione seconda prova: 09 maggio della durata di sei ore, concordata dal dipartimento di economia aziendale.

Simulazione terza prova: due simulazioni, della durata di 180 minuti:

- 21 marzo: inglese, matematica, diritto, spagnolo-tedesco;

- 03 maggio: inglese, matematica, diritto, spagnolo-tedesco.

Per i criteri di valutazione si rimanda alle griglie allegate alle prove.

8. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI:

I crediti sono stati assegnati in base a quanto stabilito dagli art. 11 e 12 del D.P.R. n. 323 del 23/07/98 dal DM n. 99 del 16/12/09 e dalle delibere del Collegio Docenti del 29/09/09, del 27/09/10 e del 24/09/12.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

9. CONSIDERAZIONI FINALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Livello di partecipazione, grado di preparazione della classe, ecc.:

Gli alunni si sono dimostrati educati e rispettosi delle regole.

La frequenza alle lezioni è stata sostanzialmente regolare per la maggior parte degli alunni, ad eccezione di qualcuno che per motivi diversi non ha assicurato tale assiduità .

L'impegno scolastico e domestico è risultato eterogeneo: molti studenti si sono dimostrati più attivi e concentrati solo in prossimità delle verifiche. Solo pochi hanno evidenziato un'applicazione sistematica e un metodo di studio più proficuo.

Per quanto sopra, il grado di preparazione della classe presenta sensibili differenze:

la parte numericamente più consistente degli studenti, nonostante l'attenzione in classe e il lavoro domestico, ha raggiunto una preparazione sufficiente, caratterizzata dalla tendenza a uno studio poco autonomo e talvolta mnemonico.

Un altro gruppo, poco numeroso, è arrivato con fatica ad acquisire in modo concreto le competenze richieste al termine del triennio e presenta una preparazione incerta in alcune materie. Per costoro, l'impegno discontinuo nello studio domestico non ha consentito di andare oltre una superficiale partecipazione alle attività curriculari.

Solo un esiguo numero di alunni, ha raggiunto una buona padronanza delle conoscenze e una buona preparazione in tutte le aree disciplinari.

In conclusione, il profitto raggiunto dalla classe, nel complesso, risulta sufficiente .

10. ALLEGATI PER LA COMMISSIONE

a) Relazioni finali dei docenti (ALLEGATO A):

- Italiano
- Storia
- Matematica
- Economia Aziendale
- Diritto
- Economia Politica
- Lingua Straniera Inglese
- Lingua Straniera Spagnolo
- Lingua Straniera Tedesco
- Scienze Motorie e Sportive
- Religione



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

- b) Copia delle prove di simulazione con relative griglie di valutazione
- c) Griglia valutazione colloquio
- d) Scheda attribuzione credito scolastico e formativo
- e) Criteri di valutazione della condotta

Vicenza, 15 maggio 2017

Il Coordinatore di Classe
Adriana Ranieri

Adriana Ranieri



Il Dirigente Scolastico
Dott. Vincenzo Trabona

Vincenzo Trabona