



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet:www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Art. 5 regolamento – D.P.R. 23/07/98 N. 323

ANNO SCOLASTICO 2016/17

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL
MARKETING

CLASSE V B INDIRIZZO

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Presentazione Istituto

- a) finalità generali
- b) indirizzi di studio

2. Funzioni e formazione del diplomato

3. Traguardi formativi e sbocchi professionali

4. Composizione del Consiglio di Classe

5. Presentazione complessiva della classe

- a) Profilo della classe:
 - 1 presentazione della classe
 - 2 situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
- b) Obiettivi generali

6. Attività curriculari, extracurricolari ed integrative

7. La valutazione e prove pluridisciplinari:

- a) Il significato dei voti
- b) Criteri e strumenti di misurazione e della valutazione
- c) Tipologia delle prove a carattere pluridisciplinare – Terza Prova – e relativi

criteri di valutazione

8. Criteri per l'attribuzione dei crediti scolastici e formativi

9. Considerazioni finali del consiglio di classe



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Economico "Ambrogio Fusinieri" è inserito nel tessuto socio-culturale e produttivo del territorio vicentino e costituisce un importante punto di riferimento per una vasta area geografica. Il contesto socio-economico sul quale gravita consiste in un proliferare di piccole e medie aziende spesso a conduzione familiare che operano nel settore meccanico, orafo, chimico e tessile e anche il settore agricolo e delle professioni. Tali realtà produttive costituiscono il prioritario sbocco occupazionale per i diplomati dell'Istituto.

Nel territorio sono presenti anche numerosi Enti e Associazioni. Quelle con cui la scuola interagisce maggiormente sono Confindustria, Confcommercio, Camera di Commercio, CPV, Comune, Provincia, AIM, AMCPs, ASL, Ordine dei Ragionieri e dei Commercialisti e, da quest'anno, anche il Tribunale di Vicenza che ha offerto numerosi posti agli studenti in ASL.

Il bacino di utenza dell'istituto riguarda oltre a circa il 40% degli allievi residenti in città, il restante 55% proviene dai paesi limitrofi fino ad un raggio di circa 20 km, il restante 5% da paesi più lontani.

Attualmente nell'Istituto è presente il settore Tecnico Economico con le tre articolazioni Amministrazione Finanza e Marketing, Relazioni Internazionali per il Marketing e Sistemi Informativi Aziendali.

Nell'istituto si promuove in modo trasversale, la formazione di cittadini consapevoli, responsabili, capaci di esercitare una cittadinanza attiva fatta di diritti-doveri e proiettata verso orizzonti di integrazione e convivenza.

Il curriculum istituzionale si amplia con opportunità formative che coniugano il sapere con il saper fare. Alcuni studenti meritevoli partecipano anche agli stage all'estero grazie al progetto ex Leonardo, oggi Erasmus Plus.

Sono inoltre presenti corsi pomeridiani di approfondimento delle lingue straniere per la preparazione alle certificazioni DELE e CAMBRIDGE. Numerosi sono gli studenti che negli ultimi anni conseguono la certificazione linguistica.

L'Istituto "Fusinieri" è una Cisco Academy e come tale è abilitato all'erogazione del curriculum IT Essentials - Fondamenti di Informatica e Reti.

Il curriculum comprende i fondamenti della tecnologia informatica, del networking, della mobilità e della sicurezza e fornisce un'introduzione ai concetti più avanzati dell'IT (Information Technology). Trattasi di un'importante opportunità offerta agli studenti del corso Sistemi Informativi Aziendali. Tutti gli studenti del corso SIA seguono curricularmente la formazione finalizzata al conseguimento della certificazione.

L'Istituto è anche Test Center per il rilascio della patente europea del computer (ECDL) e molti sono negli anni coloro che hanno conseguito la certificazione riconosciuta in Europa.

L'Istituto partecipa inoltre a progetti nazionali come:

- Piano Scuola Digitale per la diffusione delle LIM, il nostro istituto è uno dei pochi della provincia di Vicenza che ha già dotato la scuola di una LIM per ogni aula;
- FSE – Formazione in servizio all'innovazione didattica ed organizzativa;
- FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI;
- Progetto cl@ssi 2.0.

a) le finalità generali

L'istituto mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola superiore, a promuovere la crescita umana, sociale e professionale dei giovani e a fornire agli studenti una solida cultura di base e un'aggiornata formazione specifica.

Nel fare ciò la scuola aggiorna costantemente le proprie scelte programmatiche nei diversi ambiti disciplinari per meglio corrispondere alla formazione culturale dello studente adeguata ad una realtà in continua trasformazione e per soddisfare il più possibile le aspettative dei giovani in merito alla comprensione della realtà.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

Di fronte a questa missione educativa di carattere generale, l'obiettivo specifico dell'Istituto è promuovere il successo scolastico degli studenti. Questo significa inserire i giovani in un ambiente accogliente, consapevole delle difficoltà che devono affrontare, preparato per aiutare gli studenti a superare con serenità gli ostacoli che incontrano nel loro percorso e pronto, nello stesso tempo, a valorizzare le capacità di ciascuno, guidandolo verso l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia nell'apprendimento. Questo obiettivo è perseguito senza abbassare gli standard di apprendimento curricolari o alleggerire le responsabilità individuali.

L'I.T.E. A. Fusinieri dedica molta attenzione per creare un clima in cui il giovane senta di poter lavorare con agio, in un'organizzazione dalle regole chiare in cui, anche il momento valutativo, e quindi il successo scolastico di ciascuno, è disciplinato da norme comuni e conosciute. Questa scelta di fondo è stata fatta nella convinzione che in questo modo l'impegno che viene richiesto a ciascuno può produrre i migliori risultati.

Per la realizzazione di questa "mission" l'Istituto ha predisposto i seguenti strumenti:

- ◆ Attività di accoglienza finalizzata all'inserimento consapevole degli studenti nel nuovo ambiente.
- ◆ Un'organizzazione scolastica fatta conoscere agli studenti e alle famiglie con l'individuazione dei responsabili verso cui le singole componenti scolastiche si possono rivolgere per affrontare specifici problemi.
- ◆ Attività di recupero per gli studenti con interventi didattici mirati e attività di supporto svolte da singoli docenti e rivolte a soddisfare le esigenze specifiche degli studenti nelle singole discipline.
- ◆ Informazione alle famiglie e agli studenti sui criteri di valutazione finali, affinché il percorso scolastico di uno studente non sia condizionato dalla classe di appartenenza, ma risponda a criteri generali comunemente adottati.
- ◆ Attività di rimotivazione allo studio consistente nell'assistenza fornita agli studenti per inserirsi in percorsi scolastici diversi da quelli presenti nella nostra scuola, nel caso in cui lo studente fosse consapevole di avere fatto una scelta non corrispondente alle sue aspettative e attitudini.
- ◆ Massima informazione alle famiglie circa l'andamento scolastico dei loro figli.

Sul versante più strettamente professionale l'Istituto rinnova e sviluppa un'intensa serie di rapporti con la realtà produttiva locale e il mondo delle professioni per rispondere nel miglior modo possibile alle esigenze del mondo produttivo e per facilitare agli studenti l'accesso al lavoro.

b) indirizzi di studio e profili professionali

Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

L'indirizzo **"Amministrazione, Finanza e Marketing"**, con le sue due articolazioni, **"Sistemi Informativi Aziendali"** e **"Relazioni Internazionali per il Marketing"**, si riferisce ad ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, del marketing e dei sistemi informativi aziendali di cui vengono approfonditi tecnologie e metodologie.

I risultati di apprendimento sono definiti a partire dalle funzioni aziendali e dai processi produttivi e tengono conto dell'evoluzione che caratterizza l'intero settore sia sul piano delle metodologie di erogazione dei servizi sia sul piano delle tecnologie di gestione, sempre più trasversali alle diverse tipologie di imprese. Tali risultati tengono conto del significativo spostamento di attenzione verificatosi nel campo delle scienze aziendali verso l'organizzazione e il sistema informativo, la gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti comunicativi, il marketing e l'internazionalizzazione.

L'indirizzo si caratterizza per un'offerta formativa che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macrofenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con un'ottica mirata all'utilizzo delle tecnologie e alle forme di comunicazione più appropriate, anche in lingua straniera.

Le discipline giuridiche, economiche, aziendali e informatiche riflettono questo cambiamento e si connotano per l'approccio di tipo sistemico e integrato dei loro contenuti che vanno quindi sempre letti nel loro insieme. Un simile approccio persegue anche l'obiettivo di rendere gli apprendimenti più efficaci e duraturi perché basati su una didattica che parte dalla osservazione del reale, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in prospettiva dinamica.

Le discipline di indirizzo, presenti nel percorso fin dal primo biennio sia con funzione orientativa sia per concorrere a far acquisire i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione, si svolgono nel triennio con organici approfondimenti specialistici e tecnologici. Tale modalità, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, consente anche di sviluppare educazione alla imprenditorialità e di sostenere i giovani nelle loro scelte di studio e professionali. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente di far acquisire una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro tenendo conto dei processi in atto.

L'indirizzo e le due articolazioni fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale perché orientati verso forti innovazioni sul piano organizzativo e del marketing, soprattutto con riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Corso Serale Amministrazione Finanza e Marketing

Il corso serale dell'I.T.E. Fusinieri risponde ai bisogni di coloro che intendono riprendere gli studi e conseguire un diploma di scuola superiore in ambito economico. Fornisce una preparazione specifica orientata alla conoscenza dei processi di gestione aziendale, sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

Si rivolge in particolare a chi, dopo il diploma di scuola media, ha frequentato corsi di formazione professionale, a chi ha intrapreso e non concluso un corso di studi superiore o pensa di svolgere un'attività lavorativa senza interrompere gli studi. Può frequentare il corso serale anche chi è già in possesso di un diploma di scuola superiore (maturità o laurea) e intende comunque conseguire un altro diploma in ambito economico. In questo caso la frequenza potrà limitarsi alle sole discipline non svolte nel precedente corso di studi.

Nel corso serale vengono infatti riconosciute le conoscenze e le competenze già conseguite in ambito scolastico (crediti formali) e in quello lavorativo (crediti non formali). Sono quindi possibili piani di lavoro individualizzati, concordati con i docenti, e la frequenza è mirata al conseguimento delle conoscenze e delle competenze non ancora raggiunte. All'atto dell'iscrizione, lo studente chiede la valutazione del suo percorso scolastico e lavorativo e il riconoscimento di eventuali crediti. La commissione procede poi alla definizione del Patto Formativo Individualizzato, dove si indica il percorso di studio previsto per lo studente. La programmazione disciplinare del terzo anno prevede, nel primo quadrimestre, il recupero o il consolidamento delle competenze del biennio. Il diploma rilasciato al termine del corso serale ha la stessa validità di quello conseguito nel corso diurno, sia per l'accesso ai corsi universitari che per l'inserimento nel settore lavorativo pubblico o privato.

Le materie sono le stesse del corso diurno, cambia solo il monte ore complessivo.

2. LE FUNZIONI E LA FORMAZIONE DEL DIPLOMATO

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" è un esperto di problemi di economia aziendale. Rileva i fenomeni della gestione delle aziende utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili. Favorisce i diversi processi decisionali attraverso la redazione e l'interpretazione di ogni significativo documento aziendale e l'elaborazione e rappresentazione dei dati nel modo più efficace. Per le



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

funzioni che è chiamato ad assumere deve possedere delle conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. Per poter poi affrontare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera e proporre soluzione a problemi specifici, oltre ad una qualificata formazione professionale, possiede una consistente cultura generale, accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

1. Rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
2. Redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
3. Gestire adempimenti di natura fiscale;
4. Collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
5. Svolgere attività di marketing;
6. Collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
7. Utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione **"Sistemi informativi aziendali"**, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Nell'articolazione **"Relazioni internazionali per il marketing"**, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

3. TRAGUARDI FORMATIVI E SBocchi PROFESSIONALI

L'I.T.E. A. Fusinieri intende **promuovere** nello studente:

- a. *Lo sviluppo equilibrato dell'identità personale;*
- b. Una formazione sociale responsabile, consapevole dei diritti/doveri, solidale;
- c. Una formazione professionale e culturale in grado di affrontare la complessità ed adeguarsi ai mutamenti;
- d. Capacità di auto-orientamento per progettare consapevolmente il proprio avvenire.

Le **competenze chiave** della formazione professionale nel Triennio sono:

- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;
- analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere;
- interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui opera l'azienda;
- effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni opportune;
- partecipare al lavoro organizzato individuale o di gruppo accettando ed esercitando il coordinamento;
- affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

- operare per obiettivi e per progetti;
- valutare l'efficacia delle soluzioni adottate ed individuare gli eventuali interventi di aggiustamento necessari.

La formazione e le competenze acquisite consentono sia il **diretto inserimento nel mondo del lavoro** (in diverse tipologie d'impresa, pubblica amministrazione, studi professionali, libera professione), che la **prosecuzione degli studi** in tutte le facoltà universitarie (in particolare nelle aree giuridico-economiche, delle scienze gestionali, matematiche ed informatiche).

4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTI
1	ITALIANO	Prof.ssa Daniela GUIDA
2	STORIA	Prof.ssa Daniela GUIDA
3	MATEMATICA	Prof.ssa Patrizia URBANI – Prof. Pasquale BORGESE
4	ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	Prof. Alessio SCAVUZZO
5	DIRITTO	Prof. Michele DE MORI
6	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Prof. Michele DE MORI
7	I LINGUA STRANIERA INGLESE	Prof.ssa Emilia VISINONI
8	II LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	Prof.ssa Francesca MASO
11	III LINGUA STRANIERA FRANCESE	Prof.ssa Alida CASTELLO
13	RELIGIONE	Prof. Manuel ZORZO
14	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. Valentino GALVAN

5 - PRESENTAZIONE COMPLESSIVA DELLA CLASSE

a) **Profilo della classe:**

1) breve presentazione della classe e suo excursus storico - continuità didattica per docenti e per alunni:

La classe è composta da sedici alunni di cui cinque maschi e undici femmine che provengono nella quasi totalità dalla medesima classe terza.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

Storicamente la composizione numerica del gruppo classe non è sempre stata costante.

Nella classe terza il numero di allievi ad inizio di anno scolastico era pari a diciannove, subito sceso a diciotto a causa del ritiro di uno studente in corso d'anno e poi definitosi a sedici a causa della bocciatura di due elementi in conclusione di anno scolastico.

Nella classe quarta il numero di allievi ad inizio anno scolastico ammontava a diciannove grazie all'inserimento di due studenti ripetenti provenienti dalla classe quarta del medesimo Istituto, e all'inserimento di un altro compagno proveniente da un Istituto cittadino. Nel corso dell'anno scolastico due dei tre nuovi ingressi hanno scelto di abbandonare gli studi nel corso diurno preferendo iscriversi al corso serale del nostro stesso Istituto. Alla fine dell'anno scolastico la bocciatura di una allieva ha riportato a sedici il numero degli studenti ammessi a frequentare la classe quinta.

Durante lo stesso anno scolastico un allievo si è assentato per circa sei mesi per frequentare un semestre di studi nel Canada anglofono reinserendosi nel gruppo classe nel mese di marzo 2016 con iniziali difficoltà sia di natura relazionale che di profitto.

Un congruo numero di studenti della classe ha vissuto un'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro in Spagna presso la città di Salamanca dal 27 febbraio al 04 marzo 2016 con ricadute positive sia in termini di potenziamento linguistico, documentato dall'attestato dalla Scuola ospitante spagnola, sia in termini di motivazione e senso di autoefficacia. Sempre per quanto riguarda la lingua spagnola sette studenti della classe hanno frequentato in orario extracurricolare il corso in preparazione alle prove DELE superandole con esito positivo e conseguendo la Certificazione Internazionale Cervantes DELE B1.

Alcuni studenti hanno frequentato in orario extracurricolare il corso in preparazione alle prove Cambridge-ESOL B1/B2 superandole con esito positivo e conseguendo la Certificazione di Lingua Inglese B1/B2.

Nella classe quinta il gruppo classe consta di sedici elementi di cui cinque maschi e undici femmine. Il gruppo comprende tre allievi stranieri, di cui un maschio e due femmine, non neogiunti e che presentano un buon livello di alfabetizzazione in lingua italiana. In corso d'anno scolastico circa metà classe ha frequentato i corsi in preparazione alle prove Cambridge-ESOL al fine di conseguire la Certificazione di Lingua Inglese B1/B2 e alcuni alunni hanno frequentato il corso di francese per il conseguimento della Certificazione DELF B1 e B2.

Una studentessa ha frequentato in orario extracurricolare i corsi in preparazione alle prove ECDL, sostenendole poi con esito positivo.

Dal punto di vista relazionale il gruppo classe si è caratterizzato all'inizio del triennio per l'esistenza di vari gruppi che in alcune occasioni si sono trovati in aperta tensione tra loro. Le differenze tuttavia nel tempo si sono appianate grazie alla maturazione degli allievi e grazie anche all'intervento di qualche docente.

La componente docente nel corso del triennio è rimasta inalterata per quanto riguarda le discipline di Italiano e Storia (Prof.ssa Guida), Diritto e Relazioni Internazionali (Prof. De Mori), Inglese (Prof.ssa Visinoni), Spagnolo seconda lingua (Prof.ssa Maso) e Religione (Prof. Zorzo). La disciplina Scienze motorie e sportive (Prof.ssa Saggin) ha avuto continuità didattica in terza e in quarta, mentre Francese terza lingua (Prof.ssa Castello) ha avuto continuità didattica in quarta e in quinta. Nel corso del pentamestre di quest'ultimo anno scolastico la docente di Matematica Prof.ssa Urbani, docente della classe fin dalla classe 3^a, si è dovuta assentare in modo improvviso e prolungato determinando l'arrivo, alla fine del mese di

marzo 2017, di un supplente, Prof. Borgese, che accompagnerà la classe agli Esami di Maturità in qualità di membro interno. Tale fatto ha causato un senso di smarrimento nella classe nonché un rallentamento nella progressione della programmazione disciplinare. Un caso a parte è costituito da Economia Aziendale disciplina nella quale si sono succeduti nel corso del triennio diversi insegnanti, fatto che ha determinato nel gruppo classe una situazione di incertezza e scarsa autonomia. Il prof. Scavuzzo, che si è inserito nel consiglio di classe nel mese di dicembre 2016, mentre nei mesi precedenti la cattedra risultava vacante, accompagnerà i ragazzi agli Esami di Maturità in qualità di membro interno. Egli si è visto costretto ad effettuare significativi tagli del programma e ad elaborare una programmazione ad hoc al fine di consentire ai ragazzi di affrontare una Seconda Prova ministeriale. A tal fine durante il pentamestre si sono svolti dei corsi di recupero e potenziamento in orario extracurricolare con cadenza settimanale.

2) situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso:

All'inizio del presente anno scolastico la classe si presentava eterogenea: alcuni alunni presentavano un buon rendimento pressoché in tutte le discipline frutto di uno studio responsabile e sistematico nel corso degli anni; alcuni alunni presentavano uno studio saltuario ed opportunistico che ha prodotto un sapere frammentato e approssimativo ed altri ancora che presentavano poca responsabilità, poca predisposizione allo studio e all'impegno nelle attività didattiche. Dal punto di vista relazionale il gruppo classe si è caratterizzato nel tempo per l'esistenza di vari gruppi che in alcune occasioni sono stati in aperta tensione tra loro.

Facendo riferimento alla Programmazione annuale redatta dal Consiglio di Classe in apertura dell'anno scolastico la classe nella sua totalità risulta avere un Comportamento disciplinato, attento, partecipe e motivato; una Partecipazione discontinua, attiva e recettiva; e per quanto riguarda i Rapporti interpersonali un livello medio di disponibilità alla collaborazione, disponibilità alla discussione, osservanza delle regole e disponibilità ad un rapporto equilibrato. L'impegno è stato considerato complessivamente soddisfacente.

Per quanto riguarda il rendimento iniziale nella Programmazione annuale sono state individuate altresì delle fasce di livello sulla base dell'osservazione sistematiche e delle prime verifiche svolte che riporto di seguito:

1^ fascia 8,5 -10: alunni con buone capacità logiche, costante partecipazione, impegno costante e responsabile motivazione allo studio	N. alunni 03
2^ fascia 7-8: alunni abbastanza attivi e partecipi in classe, con una discreta motivazione, un impegno positivo e adeguate conoscenze di base	N. alunni 05
3^ fascia 5,5 – 6,5: alunni con un'attenzione e una partecipazione alterne, con difficoltà ad organizzarsi nello studio e/o nell'applicazione delle procedure e delle conoscenze, per i quali sono necessari frequenti azioni di recupero	N. alunni 05
4^ fascia 4 – 5: alunni con limitate o modeste capacità di comprensione e di attenzione, con scarse abilità metacognitive, che manifestano impegno molto scarso, modesta motivazione allo studio e a volte alcune difficoltà relazionali	N. alunni 03

DEBITI FORMATIVI

Riassumo di seguito la situazione dei recuperi del debito formativo del primo trimestre riportati dalla classe.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

Lingua e Letteratura Italiana: tre studenti hanno riportato debito formativo, due hanno parzialmente recuperato e uno non ha recuperato.

Spagnolo seconda lingua: quattro studenti hanno riportato debito formativo, due hanno recuperato e due non hanno recuperato.

Inglese: sei studenti hanno riportato debito formativo, tre hanno recuperato e tre non hanno recuperato.

Francese terza lingua: quattro hanno riportato debito formativo, due hanno recuperato e due non hanno recuperato.

Matematica: cinque allievi hanno riportato debito formativo, uno ha recuperato e quattro non hanno recuperato.

Diritto: sei allievi hanno riportato debito formativo, tre hanno recuperato e tre non hanno recuperato.

Relazioni Internazionali: cinque allievi hanno riportato debito formativo, quattro hanno recuperato e uno non ha recuperato.

Economia Aziendale e Geopolitica: un allievo ha riportato debito formativo e non ha recuperato.

In complesso quindi trentaquattro debiti di cui quindici recuperati, due parzialmente recuperati e diciassette non recuperati.

b) Obiettivi generali (Educativi e formativi) - capacità trasversali: relazionali comportamentali e cognitive:

1. Rispettare le regole e sviluppare l'identità personale

- a. Educare all'accettazione, al rispetto ed alla condivisione delle regole (puntualità nell'esecuzione delle consegne, nell'entrata in classe, nella giustificazione di assenze, ritardi o uscite anticipate;
- b. Rispetto del patrimonio proprio, altrui e collettivo;
- c. Allargare gli orizzonti socio-culturali degli alunni, favorendo l'attenzione e l'interesse per i fatti ed i problemi della società in cui viviamo;
- d. Sviluppare il senso di responsabilità, l'autonomia, l'identità personale e sociale;
- e. Favorire processi di autostima;
- f. Promuovere le capacità di orientamento rispetto alle scelte scolastiche e professionali.

2. Porsi in relazione con gli altri in modo corretto

- a. Favorire l'attuazione di rapporti interpersonali corretti basati sul rispetto, sulla stima, sulla collaborazione solidale e sulla tolleranza;
- b. Sollecitare forme di autovalutazione e di confronto con gli altri;
- c. Far crescere la capacità di controllare e adeguare il comportamento nelle diverse situazioni della vita scolastica;
- d. Promuovere la capacità di partecipare a colloqui e dibattiti, ascoltando ed intervenendo nel pieno rispetto degli altri e con il necessario cosciente autocontrollo;
- e. Far comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente.

3. Obiettivi cognitivi formativi

1. Progredire nel processo di formazione di una cultura generale che, pur prediligendo l'aspetto tecnico-professionale, non sottovaluti l'importanza di quello umanistico;
2. Acquisire una buona padronanza della lingua italiana, orale e scritta;
3. Conseguire una buona capacità di comprensione, analisi e rielaborazione dei testi;
4. Saper effettuare gli adeguati collegamenti tra argomenti affini in un'ottica interdisciplinare;



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

5. Acquisire la capacità di studiare in maniera autonoma;
6. Acquisire la capacità di documentazione autonoma;
7. Acquisire la capacità di relazionare e di lavorare in gruppo;
8. Saper utilizzare le metodologie acquisite in situazioni nuove;
9. Pianificare il proprio lavoro giornaliero e settimanale;
10. Eseguire i compiti assegnati a scuola e a casa in modo completo, ordinato e corretto;
11. Sviluppare l'autonomia di giudizio.

6. ATTIVITÀ CURRICOLARI - EXTRACURRICOLARI ED INTEGRATIVE

1) Attività curricolari: CLIL, conferenze, visite guidate e viaggi d'istruzione ecc.;

- Lettorato di inglese;
- Lettorato di spagnolo e francese seconda e terza lingua;
- Uscita didattica al Vittoriale;
- Uscita didattica a Rovereto per visitare i musei della prima guerra mondiale ed il MART (museo d'arte moderna);
- Nell'ambito del progetto "Carcere a Scuola" incontro in Aula Magna dell'Istituto con due detenuti sul tema "La giustizia riparativa" e, successivamente, visita della casa circondariale di Vicenza;
- Incontro in Aula Magna sul tema dell'orientamento in uscita con il dr. Zoppini di Confindustria Vicenza;
- Incontro informativo circa la donazione del sangue, del midollo osseo e degli organi con FIDAS e AIDO in Aula Magna dell'Istituto;
- Approfondimento di storia in occasione della Giornata della Memoria con visione del film "Labirinto del Silenzio";
- Conferenza su e-commerce e rischio di frodi online.

2) Attività extra curricolari: stages, corsi, concorsi, teatro, cinema, ecc.

- Stage in aziende private e pubbliche al termine del quarto anno realizzato da alcuni alunni;
- Alcuni ragazzi hanno sostenuto gli esami necessari al conseguimento della Certificazione Cambridge-ESOL di Lingua Inglese B2, DELE in Lingua Spagnola B1 e DELF di Lingua Francese B1/B2
- Spettacoli teatrali in lingua inglese, francese e spagnola.
- Viaggio d'istruzione a Monaco di Baviera e Norimberga con visita al campo di concentramento di Dachau.

3) Attività integrative: corsi di recupero, sostegno e approfondimento.

Ogni docente ha cercato di recuperare le insufficienze in itinere. A livello di Istituto stata è istituita una settimana di sospensione della didattica per il recupero delle insufficienze. L'attività di sportello è stata attiva per tutto l'anno

via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

Alcuni allievi hanno partecipato agli sportelli proposti dall'Istituto per il recupero di Matematica e Spagnolo e agli sportelli per il recupero delle carenze in Economia Aziendale organizzati appositamente per la classe e tenuti dall'insegnante Prof. Scavuzzo.

Alcuni alunni hanno partecipato alle partite selettive di pallavolo per accedere al torneo FUSI CUP.

7. VALUTAZIONE E PROVE PLURIDISCIPLINARI

a) il significato dei voti

- ⇒ Per raggiungere la sufficienza è necessario acquisire in modo essenziale le conoscenze e le competenze (raggiungimento saperi minimi concordati nelle riunioni disciplinari);
- ⇒ per raggiungere valutazioni discrete e ottime, è necessario possedere le conoscenze e le competenze in misura gradatamente autonoma;
- ⇒ per raggiungere la valutazione eccellente si deve dimostrare una rielaborazione personale e critica delle conoscenze.

VOTO in 15mi	VOTO in 10mi	DEFINIZIONE
15	10	L'allievo dimostra una eccellente autonomia su tutti i saperi curricolari, nonché capacità di elaborarli e di trasferirli in contesti nuovi.
14	9	L'allievo dimostra di sapersi esprimere su tutti i saperi curricolari, con ottimo grado di autonomia in contesti noti.
13	8	L'allievo dimostra una preparazione oltre i saperi essenziali e sicura autonomia in contesti noti.
12	7	L'allievo possiede i saperi essenziali che esprime con sicurezza ed autonomia.
11	6.5	L'allievo possiede i saperi essenziali che esprime non sempre con sicurezza ed autonomia.
10	6	L'allievo dimostra di possedere i saperi essenziali disciplinari. L'autonomia non è sempre sicura.
9	5.5	L'alunno possiede i saperi essenziali in modo parziale e/o superficiale. Se guidato, opera collegamenti.
8	5	L'alunno possiede i saperi essenziali in modo parziale e/o superficiale. Benché guidato, opera pochi collegamenti.

7	4.5	L'alunno possiede i saperi essenziali in modo frammentario e/o inesatto. Non è autonomo.
6	4	L'alunno possiede i saperi essenziali in modo frammentario e inesatto. Non è autonomo.
5	3.5	L'alunno denuncia ampie e profonde lacune nell'apprendimento dei saperi essenziali. Non è autonomo.
4	3	L'alunno denuncia ampie e profonde lacune nell'apprendimento dei saperi essenziali. Non è mai autonomo.
3	2.5	L'alunno non possiede i saperi essenziali. Non è autonomo.
2	2	L'alunno non possiede tutti i saperi essenziali. Non è autonomo.
1	1	L'alunno non possiede alcuna conoscenza misurabile.

b) Criteri e strumenti di misurazione e della valutazione:

vedi tabella 7 a)

c) Tipologia delle prove effettuate a carattere pluridisciplinare - TERZA PROVA - e criteri di valutazione:

- quesiti a risposta singola (tipologia B) per Diritto e Matematica;
- per Inglese e per Spagnolo sono state osservate le disposizioni ministeriali per la lingua straniera.
- E' stata eseguita una simulazione di prima prova in data 05/04.
- E' stata eseguita una simulazione di seconda prova in data 09/05.
- E' stata eseguita una simulazione di terza prova in data 10/04 e una seconda si terrà in data 18/05. La durata prescelta per le simulazioni è di tre ore. Le discipline coinvolte sono le seguenti: Inglese, Spagnolo, Diritto e Matematica.

8. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI:

I crediti sono stati assegnati in base a quanto stabilito dagli art. 11 e 12 del D.P.R. n. 323 del 23/07/98 dal DM n. 99 del 16/12/09 e dalle delibere del Collegio Docenti del 29/09/09, del 27/09/10 e del 24/09/12.

9. CONSIDERAZIONI FINALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Livello di partecipazione, grado di preparazione della classe, ecc.:

La classe nel suo insieme si divide in due gruppi. Un gruppo di studenti, che si è caratterizzato nel tempo per un comportamento generalmente corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti, per un atteggiamento interessato e costruttivo nei confronti delle discipline oggetto di studio, è riuscito a rielaborare in modo autonomo i contenuti proposti raggiungendo un soddisfacente grado di preparazione finale. Un secondo gruppo di studenti, che si è caratterizzato nel tempo invece per uno studio saltuario e strategico delle discipline e per un comportamento a volte opportunistico nei confronti dei compagni e degli insegnanti, ha ottenuto una preparazione finale appena sufficiente.

10. ALLEGATI PER LA COMMISSIONE

a) Relazioni finali dei docenti (ALLEGATO A):

- Italiano
- Storia
- Matematica
- Economia Aziendale e Geo-politica
- Diritto
- Relazioni Internazionali
- Lingua Straniera Inglese
- Seconda Lingua Straniera Spagnolo
- Terza Lingua Straniera Francese
- Scienze Motorie e Sportive
- Religione

b) Copia delle prove e di simulazione con relative griglie di valutazione

c) Griglia valutazione colloquio

d) Scheda attribuzione credito scolastico e formativo

e) Criteri di valutazione della condotta

Vicenza, 15 maggio 2017

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Francesca Maso



Il Dirigente Scolastico
Dott. Vincenzo Trabona

