

ANNO SCOLASTICO 2016 – 17

CLASSE 1 C AFM

PROGRAMMA DI INGLESE

Il programma comprende tutti i contenuti e le esercitazioni presenti nei testi “Venture 1 Student’s Book and Workbook” di Bartram e Walton ed. Oxford e “Mastering Grammar” di Gallagher, Galizia ed. Pearson Longman qui di seguito elencati.

Da “**Venture 1**”

- le “Starter Lessons” A – F e le unità 1 – 6 dello “Student’s Book”,
- le sezioni grammaticali e gli esercizi corrispondenti del “Workbook”,
- le unità 1 – 6 di “Venture into Writing”,
- le unità 1 – 6 della sezione “Extra Summative Practice”,
- pronunciation and punctuation pg 300,
- Le sezioni 1 – 16 di “Venture into Vocabulary”.

In particolare gli argomenti grammaticali e le funzioni linguistiche sono:

Lesson A + B: Present simple of Be, tutte le forme,

Pronomi interrogativi What, Where, Who, ...

Aggettivi possessivi persone singolari

Introductions, talking about nationality

Asking and answering about spelling

Exchanging personal information

Lesson C: Articoli a/an, the

Sostantivi plurali

Talking about celebrities

Lesson D: There is/are

Any

Aggettivi e pronomi dimostrativi This, That, These, Those

Preposizioni di luogo

Talking about things and where they are

Lesson E: Present simple of Have got forma affermativa

Posizione degli aggettivi

Describing people

Lesson D: Present simple of Have got, tutte le forme

Genitivo sassone

Aggettivi possessivi persone plurali

Talking about your family

Unit 1: Present simple: like, listen to

Object pronouns

Expressing likes and dislikes

Agreeing and disagreeing

Unit 2: Present simple all verbs

Telling the time

Talking about daily routine

Adverbs and expressions of frequency

Prepositions of time: in, at, on

Talking about sport

Unit 3: Modal verb can: ability

Both, neither

Adverbs and quantifiers

Talking about abilities

Adjective order

Be like, look like

Describing people

Unit 4: Present continuous

Time expressions with present continuous

Talking about actions happening around now

Present simple vs present continuous

Dynamic and stative verbs

Talking about temporary and permanent activities

Unit 5: Present continuous for future

Would like to, want to

Talking about future arrangements

Asking for, making, accepting and rejecting suggestions

Unit 6: Some, any, no/none

There is /are

Prepositions: directions

Talking about your house, room, furniture and where things are

Imperative

Prepositions and adverbs of movement

Asking for and giving directions.

Da “**Mastering Grammar**” tutte le spiegazioni e gli esercizi compresi nelle pagine indicate qui sotto

Unit 1: Essential elements BASIC pgs 10 – 47

Unit 2 The present BASIC pgs 64 -93

Unit 3 Prepositions pgs 94 -119

Unit 7 Constructing sentences and asking questions pgs 222 – 223, 228 – 229, 238 – 239.

Unit 8 Adjectives pgs 272 – 273

Unit 10 Modals pgs 324 – 325, 328 – 329, 330 - 331

Per gli alunni con **sospensione del giudizio** sono obbligatori il ripasso di tutte le lezioni e l’esecuzione di tutti gli esercizi di “Venture 1”, unità 1 – 6, **svolgendo su un quaderno dedicato allo scopo tutti gli esercizi della seconda parte, copiandoli interamente, con data, pagina e numero**. Svolgere, inoltre, gli esercizi sulla grammatica “Mastering Grammar” relativi agli argomenti trattati, **unità 1 - 8, avendo cura di studiare la teoria prima di eseguire gli esercizi**. Gli studenti dovranno portare per l’esame di agosto tutti i libri e il quaderno con gli esercizi che formeranno parte integrante della valutazione.

Per il ripasso estivo si consiglia di svolgere alcuni degli esercizi elencati sopra, in particolare dalla grammatica, e di leggere un libro scegliendo un reader di livello B 1 a piacere tra le molte collane di letture graduate (graded readers) delle case editrici: Edisco, Oxford Bookworms, ELI, Hoepli, Helbing Languages, Black Cat, Garzanti Scuola, Oxford, segnalo la collana DOMINOES. Ad es.: di Edgar Allan Poe “The Black Cat and Other Stories” ed Simone Euro 7,50, ISBN 978 88 244 3581 9.

L’insegnante

Gli alunni

Silvana Peloso

Vicenza, 31 maggio 2017.