



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: [www.itefusinieri.gov.it](http://www.itefusinieri.gov.it)  
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

Programma svolto in Classe 1<sup>a</sup> DAFM Materia: Lingua e Civiltà Inglese Docente: L. Bottazzo

Anno Scolastico 2016-2017

**Testo:** M. Bartram – R. Walton, *Venture 1*, Oxford University Press

**Starter:**

**Funzioni comunicative:**

Presentarsi e presentare altre persone - Parlare di nazionalità - Porre e rispondere a domande sull'ortografia - Compilare un modulo - Scambiare informazioni personali - Parlare di persone famose - Dire dove si trovano gli oggetti - Descrivere le persone - Parlare della famiglia

**Strutture grammaticali:**

*Present simple:* be tutte le forme - Pronomi interrogativi: What? Where? Who? How? How old? When? - Aggettivi possessive - Gli articoli: *a/an, the* - there is, there are – some/any - Aggettivi e pronomi dimostrativi: this, that, these, those - Preposizioni di luogo - *Present simple:* have got tutte le forme - L'ordine degli aggettivi - Il genitivo sassone

**Lessico:**

Vacanze – Viaggi - I numeri cardinali - Informazioni personali - I giorni della settimana - Tempo e date - Numeri ordinali fino a 31 per le date - Lavoro e professioni – Colori – Istruzione - Viso e le parti del corpo - Famiglia e amici.

**Civiltà e intercultura:**

I paesi che formano il Regno Unito

Los Angeles I giovani reali inglesi

**Units 1, 2, 3**

**Funzioni comunicative:**

Parlare di ciò che piace e non piace - Esprimere accordo e disaccordo - Dire l'ora - Parlare della routine quotidiana - Dire con che frequenza si svolgono delle attività - Descrivere le persone - Parlare della scuola - Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale - Fare, accettare e rifiutare delle proposte

**Strutture grammaticali:**

I verbi *like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand* + sostantivo o forma in *-ing* - *Present simple:* tutte le forme - *be like* vs *look like* - Pronomi personali complemento - Avverbi ed espressioni di frequenza - Preposizioni di tempo: *at, in, on* - Espressioni con *have* - Verbo modale: *can* (abilità) - L'ordine degli aggettivi

**Lessico:**

Le attività del tempo libero - Hobby e sport – Orari - Numeri ordinali - La routine quotidiana - Il linguaggio a scuola - La musica - Aggettivi esprimenti opinioni - Le parti del corpo e la descrizione fisica - *play, do, go* + i nomi degli sport - Abilità

**Civiltà e intercultura**

Lo sport

James Bond e Sherlock Holmes

## Units 4 - 6

### Funzioni comunicative

Parlare di azioni in corso di svolgimento - Parlare di stati permanenti e di attività temporanee - Prendere accordi futuri - Fare, accettare e rifiutare proposte - Descrivere la propria stanza, i mobili, e dove si trovano le cose - Chiedere e fornire indicazioni stradali

### Strutture grammaticali:

Il *Present continuous*: tutte le forme - *Present continuous* vs *Present simple* - Verbi di stato e di moto - Preposizioni di tempo - Il *Present continuous* per il futuro - *would like to*, *want to* - *some*, *any* - La forma plurale dei sostantivi - *there is*, *there are* (ripasso) - Preposizioni di luogo (2) - Imperativo - Avverbi di movimento

### Lessico:

Lavori - Attività quotidiane - Attività all'aperto - Esprimere semplici fatti - Espressioni con *go* - Stanze e mobili - Oggetti domestici - Negozi e luoghi in città - Scuola e lavoro - Hobby e sport - Attività del tempo libero e stagionali - Esprimere intenzioni - Viaggi

### Civiltà e intercultura

Le esperienze di lavoro di alcuni ragazzi britannici  
L'anno sabbatico

La docente

---

Gli studenti

---

---