



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
"AMBROGIO FUSINIERI"
VICENZA**

Via G. D'Annunzio, 15 - 36100 VICENZA Tel. 0444563544 - Fax 0444962574 -
sito web: www.itefusinieri.gov.it E-mail: ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it - vtid010003@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80016290241



RELAZIONE FINALE A.S. 2015/16 - CLASSE: 3G

MATERIA: __RELIGIONE__ **DOCENTE** __MAULE FRANCESCO

1. PROGRAMMAZIONE PERSONALE DI INIZIO D'ANNO

È stata rispettata?

☒ Sì ☐ No ☐ In parte

2. SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

È stato svolto completamente:

☒ Sì ☐ No ☐ In parte

3. OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

Sono stati raggiunti gli obiettivi comportamentali indicati nella programmazione di inizio anno?

☐ Sì ☐ No ☒ In parte

Se no, indicare perché _____

4. OBIETTIVI COGNITIVI GENERALI

Sono stati raggiunti gli obiettivi cognitivi generali indicati nella programmazione di inizio anno?

☒ Sì ☐ No ☐ In parte

Se no, indicare perché _____

5. OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI

Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari specifici indicati nella programmazione di inizio anno?

☒ Sì ☐ No ☐ In parte

Se no, indicare perché _____

6. VALUTAZIONE E VERIFICA DEGLI STUDENTI

Criteri seguiti per la valutazione:

- ☐ Raccolta di dati durante le interrogazioni formali
☒ Raccolta di dati relativi non solo alle conoscenze possedute ma anche ad altri aspetti della personalità (capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività)

Strumenti impiegati:

- ☐ Interrogazioni orali
☒ Prove scritte valide per l'orale
☐ Prove scritte individuali (compiti in classe)
☒ Prove scritte di gruppo (con valutazione comune)

- ☐ Prove strutturate
- ☐ Prove semistrutturate
- ☐ Altro (*specificare*) _____

Difficoltà incontrate nella valutazione:

- ☒ Classi troppo numerose
- ☐ Scarsa rispondenza degli studenti
- ☐ Altro (*specificare*) _____

7. INCENTIVI ED OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO

Fattori incentivanti l'apprendimento si sono rivelati:

- ☐ Il coinvolgimento degli studenti nella programmazione
- ☒ Il coinvolgimento degli studenti nella didattica
- ☐ La loro partecipazione alle varie opportunità di recupero
- ☒ L'uso di sussidi audiovisivi ed informatici
- ☐ L'uso del laboratorio
- ☐ Altro (*specificare*) _____

Fattori ostacolanti l'apprendimento degli studenti si sono rivelati:

- ☐ La scarsa applicazione
- ☐ Lo scarso studio
- ☐ La mancanza di interesse per la materia
- ☐ Il persistere di insuccessi
- ☒ La scarsa autostima
- ☒ La mancanza di motivazione
- ☐ Il mancato assolvimento dei debiti scolastici
- ☒ Lo scarso interesse culturale
- ☐ Le difficoltà presentate dalla materia
- ☒ La scarsità di tempo utile per lo svolgimento del programma
- ☐ La mancanza di esercizio a casa
- ☐ L'inadeguato metodo di studio
- ☐ Altro (*specificare*) _____

8. CLIMA DI CLASSE

I rapporti tra gli studenti:

- ☐ Hanno dimostrato affiatamento nella classe
- ☒ Sono stati aperti e di civile convivenza
- ☐ Si sono limitati alla civile convivenza
- ☐ Hanno dimostrato difficoltà di dialogo ed incomprensioni
- ☐ Sono stati fortemente conflittuali

I rapporti studenti - docente:

- ☒ Sono stati improntati al dialogo costruttivo
- ☐ Sono stati corretti e formali
- ☐ Hanno dimostrato difficoltà di dialogo ed incomprensioni
- ☐ Sono stati fortemente conflittuali

9. DIALOGO SCUOLA - FAMIGLIA

La partecipazione delle famiglie all'attività scolastica è stata:

- ☐ Buona
- ☒ Accettabile
- ☐ Scarsa

10. OSSERVAZIONI FINALI:

Vicenza, 8 Giugno 2016

L'insegnante



Maule Francesco