



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
"AMBROGIO FUSINIERI"
VICENZA**



**Programma di Tecnologie della Comunicazione
Classe 4BRIM
Anno scolastico 2014-15**

Le reti di computer

- telematica
- elementi delle reti: nodi e sistemi di comunicazioni
- reti client /server, centralizzate e peer to peer
- topologia fisica : a stella, ad anello, a bus, a maglia
- reti geografiche e reti locali
- reti wireless
- tecniche di commutazione di circuito e di pacchetto
- mezzi trasmissivi
- doppino telefonico, cavo coassiale, fibra ottica e wireless
- reti analogiche e reti digitali
- modem
- ISDN e ADSL

Le basi di dati

- sistemi informativi e sistemi informatici
- schemi e istanze
- progettare una base di dati
- DBMS e livelli di astrazione (esterno, logico, fisico)

La progettazione di una base di dati

- progettazione concettuale
- tipi e proprietà delle associazioni
- associazioni uno ad uno, uno a molti e molti a molti
- le relazioni
- modello ER
- integrità referenziale
- le operazioni relazionali: proiezione, restrizione, giunzione naturale

Lo standard SQL

- istruzioni DDL
- istruzioni DML
- Istruzioni di interrogazione
- Select, FROM, Where, Join, Order BY, Distinct,
- Operatori aritmetici e logici

Microsoft Access

- tabelle
- chiavi primarie ed esterne
- relazioni tra tabelle
- integrità referenziale
- query di selezione
- maschere semplici
- report semplici

Forme e tecniche di comunicazione

- la comunicazione in azienda
- i formati per le immagini
 - i formati per le pagineWeb
- i formati audio
 - il formato midi
- i formati video
- l'importanza del colore per una comunicazione efficace
- strumenti web per la comunicazione aziendale
- la comunicazione nel web 2.0
- la pubblicità nel Web e il marketing

In laboratorio sono state sviluppate regolarmente esercitazioni per la realizzazione di database in SQL con l'utilizzo di Access; infine nel mese di maggio sono stati realizzate una presentazione come sintesi di un lavoro di gruppo sull'ultimo modulo del programma.

Vicenza, 10 giugno 2015

L'insegnante
Clara Verdolotti

I rappresentanti _____
