

Docente: Maria Rosa Cecchin

STORIA

Libro di testo: Amerini-Zanette , **Sulle tracce di Erodoto.**

Dall'impero romano all'Alto Medioevo
vol.2, - Edizioni Bruno Mondadori.

A – UNITA' DI RIPASSO.

SEZIONE 3 – Roma dalle origini alla crisi della Repubblica.

UNITA' 7: L'EUROPA E L'ITALIA ENTRANO NELLA STORIA.

UNITA' 8: ROMA DALLE ORIGINI AL III SECOLO a.C.

UNITA' 9: LA GRANDE ESPANSIONE DI ROMA.

UNITA' 10: LA CRISI DELLA REPUBBLICA E L'ETA' DI CESARE.

B - UNITA' DI STUDIO E DI APPROFONDIMENTO.

SEZIONE 4 – L'IMPERO ROMANO

UNITA' 11 – AUGUSTO E LA NASCITA DELL'IMPERO

Capitolo 31: L'ascesa di Ottaviano.

Capitolo 32: Il principato di Augusto.

UNITA' 12 – I PRIMI DUE SECOLI DELL'IMPERO.

Capitolo 33 – Il consolidamento del principato.

Capitolo 34 – L'apogeo dell'impero

UNITA' 13 – L'IMPERO. SOCIETA', CULTURA, RELIGIONE.

Capitolo 35 – Quello che unificava il mondo romano.

Capitolo 36 – La vita culturale e religiosa.

Capitolo 37 – Imperi oltre l'impero.

SEZIONE 5: L'ETA' TARDOANTICA.

UNITA' 14 – CRISI E TRASFORMAZIONI DEL MONDO ROMANO.

Capitolo 38 – L'impero ingovernabile: l'anarchia militare.

Capitolo 39 – L'impero cambia volto: Diocleziano.

Capitolo 40 – Costantino e l'alleanza tra impero e chiesa.

Capitolo 41 – Teodosio e l'impero cristiano.

UNITA' 15 – L'OCCIDENTE NEL V SECOLO.

Capitolo 42 – L'agonia dell'impero.

Capitolo 43 – 476: finisce l'impero d'Occidente.

Capitolo 44 – I regni romano-barbarici.

UNITA' 16 – DOPO ROMA. IMPERO BIZANTINO E CHIESA CATTOLICA.

Capitolo 45 – A oriente di Roma, un destino diverso.

Capitolo 46 – L'impero restaurato: Giustiniano.

Capitolo 47 – La chiesa e il monachesimo in Occidente.

SEZIONE 6: L'ALTO MEDIOEVO

UNITA' 17 – LA CIVILTA' ISLAMICA.

Capitolo 48 – L'unificazione degli arabi nell'islam. (sintesi)

Capitolo 49 – Dall'Indo all'Atlantico: il mondo islamico. (sintesi)

UNITA' 18 – L' OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO..

Capitolo 50 – L'Italia divisa: la conquista dei longobardi.

Capitolo 51 – La chiesa di Roma alleata dei Franchi.

Capitolo 52 –Economia e società: vivere nelle curtes.

N. B. Gli argomenti trattati in corso d'anno vanno studiati nel libro di testo e vanno integrati con la linea del tempo, gli schemi di sintesi, le schede d'approfondimento, le rubriche, gli appunti e le letture che sono stati utilizzati per meglio comprendere, analizzare e approfondire eventi e problemi.

L'insegnante:

I rappresentanti di classe:

Vicenza, 8 giugno 2015.
