

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
“AMBROGIO FUSINIERI”

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (SECONDA LINGUA)

ANNO SCOLASTICO: 2016-2017
 CLASSE: 1[^] A AFM
 DOCENTE: Orietta Bernardi
 TESTO IN USO: Giorgio Motta *Das - Lehrwerk für Deutsch* Vol.1

MODULO	SITUAZIONI COMUNICATIVE	ABILITÀ E CAPACITÀ	STRUTTURE GRAMMATICALI
Lektion 1 <i>Hallo! Grüß dich</i>	A. <i>Europa-Gymnasium, Klasse 9A</i> B. <i>Zahlen</i> <i>Wie ist deine Handynummer?</i> C. <i>Wer ist das?</i>	• Salutare, presentarsi, • Chiedere ad una persona come sta • Contare • Chiedere e dire l'età • Chiedere e dire il proprio numero di cellulare • Chiedere e dare informazioni sul proprio luogo di provenienza e di residenza • Chiedere e dare informazioni su un'altra persona (stato civile, professione, tempo libero)	• Presente dei verbi (1[^], 2[^], 3[^] pers. sing.) • I pronomi personali • I verbi <i>heißen</i> e <i>lesen</i>, il verbo <i>arbeiten</i> • Frase enunciativa e interrogativa • Avverbi interrogativi (<i>wer, wie, wo, woher, was</i>) • Le espressioni interrogative <i>Wie geht's dir, Wie geht's Ihnen</i> • Le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> • La forma verbale <i>ich/er mag</i> • Gli aggettivi possessivi nelle espressioni <i>in seiner/ihrer Freizeit</i> • L'espressione idiomatica <i>zu Hause</i>
Lektion 2 <i>Was macht ihr heute Nachmittag?</i>	A. <i>Wir gehen Fußball spielen</i> B. <i>Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?</i> C. <i>Wohin gehen Sie Frau Krause?</i>	• Chiedere ed esprimere attività del tempo libero • Chiedere e dire l'ora • Chiedere e dire dove si sta andando • Nominare luoghi legati ad attività del tempo libero • Fare proposte • Prendere un appuntamento	• Presente dei verbi (1[^], 2[^], 3[^] pers. plurale) • Il verbo <i>unterrichten</i> • I pronomi personali • La forma di cortesia • La preposizione <i>um</i> • L'espressione interrogativa <i>Um wie viel Uhr?</i> • La frase interrogativa (<i>Ja/Nein - Frage</i>) • L'avverbio interrogativo <i>wohin?</i> • La preposizione <i>in</i> con l'accusativo
Lektion 3 <i>Sprachen und Länder</i>	A. <i>Was spricht Mesut?</i> B. <i>Woher kommt Herr Müller?</i> C. <i>Frau Rodriguez ist Spanierin</i>	• Chiedere a una persona la provenienza, la nazionalità, che lingua parla e rispondere • Chiedere e dire che lingua si parla in un certo Paese	• Presente del verbo irregolare <i>sprechen</i> • I Paesi con articolo o plurali • La forma impersonale <i>man</i> • I sostantivi maschili e femminili

Lektion 4 <i>Der, Die, Das</i>	A. <i>Wie heißt das auf Deutsch</i> B. <i>Ich habe keinen Atlas</i> C. <i>Ich nehme einen Hamburger</i>	• Denominare oggetti • Reagire a richieste • Denominare pasti leggeri e bevande • Chiedere e dire il prezzo	• Il genere dei sostantivi: maschile, femminile, neutro • I casi nominativo e accusativo • Le negazioni <i>kein-</i> e <i>nicht</i> • La formazione del plurale • Il presente dei verbi irregolari <i>essen</i> e <i>nehmen</i> • Il verbo <i>brauchen</i> • La forma <i>möchte</i>
Lektion 5 <i>Vati, Mutti & Co.</i>	A. <i>Ich habe einen Halbbruder</i> B. <i>Wir haben einen Hund</i> C. <i>Wann ist deine Oma geboren?</i>	• Parlare dei componenti della famiglia • Individuare i legami di parentela • Descrivere una foto di famiglia • Denominare animali domestici • Chiedere e dire l'anno di nascita	• Il verbo irregolare <i>schlafen</i> • Gli aggettivi possessivi <i>mein, dein, sein, ihr</i> • Il genere dei sostantivi: maschile, femminile e neutro • La preposizione <i>bei</i> • Le negazioni <i>kein</i> e <i>nicht</i> • Gli avverbi di luogo <i>vorn, hinten, rechts, links</i> • I verbi <i>stehen</i> e <i>sitzen</i> • L'espressione interrogativa <i>Wie oft...?</i> • L'avverbio interrogativo <i>wann?</i> • La preposizione <i>von</i> e il complemento di specificazione
Lektion 6 <i>Hier wohne ich!</i>	A. <i>Das ist unsere Wohnung</i> B. <i>Wohin kommt das Sofa?</i> C. <i>In meinem Zimmer</i>	• Descrivere la propria abitazione e le sue stanze • Collocare oggetti di arredo • Esprimere pareri su arredi ed elettrodomestici • Esprimere preferenze ed avversioni	• I verbi <i>gefallen</i> e <i>finden</i> • La frase inversa • I pronomi personali al caso accusativo • Le preposizioni <i>in</i> e <i>auf</i> con l'accusativo • L'espressione interrogativa <i>Wie groß?</i> • L'espressione interrogativa <i>Wie lange?</i> • La congiunzione avversativa <i>sondern</i>
Lektion 7 <i>Wo denn?</i>	A. <i>Wo ist mein Handy?</i> B. <i>Wo gibt es hier einen Supermarkt?</i> C. <i>Wo trifft ihr euch?</i>	• Localizzare oggetti • Indicare luoghi in città • Chiedere e dare informazioni stradali	• I verbi <i>treffen, liegen, stehen, entlanggehen, fahren, abbiegen</i> • Il modale <i>können</i> • Il verbo <i>wissen</i> • La forma <i>es gibt</i> • Il verbo <i>waschen</i> • I pronomi riflessivi • Le preposizioni <i>in, an, auf, vor, neben, unter, über</i> con il dativo • L'espressione idiomatica <i>nach Hause</i> • L'imperativo: la forma di cortesia • La preposizione <i>durch</i> con l'accusativo • L'avverbio <i>geradeaus</i> • Gli avverbi di moto <i>nach links</i> e <i>nach rechts</i>

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE

Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali). Verificarne quindi il possesso servendosi della lista degli obiettivi indicati nel programma.

Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD del *Kursbuch* e dell'*Arbeitsbuch*.

Eeguire gli esercizi svolti inviati per mail ai rappresentanti di classe.

Vicenza, 5 giugno 2017

Gli alunni in rappresentanza della classe

L'insegnante
 Orietta Bernardi