

Programma di informatica
Classe 3CAfm
Anno scolastico 2016-17

Le basi di dati (pag. 120- 129)

- sistemi informativi e sistemi informatici
- schemi e istanze
- progettare una base di dati
- DBMS e livelli di astrazione (esterno, logico, fisico)

La progettazione di una base di dati (pag. 132 – 156)

- progettazione concettuale
- tipi e proprietà delle associazioni
- associazioni uno ad uno, uno a molti e molti a molti
- le relazioni
- modello ER
- integrità referenziale
- le operazioni relazionali: proiezione, restrizione, giunzione naturale (pag. 162- 165)

Lo standard SQL (pag. 172 – 186)

- Istruzioni di interrogazione: Select, FROM, Where, Join, Order BY, Distinct,
- Operatori aritmetici e logici

Microsoft Access (pag. 198 – 209)

- tabelle
- chiavi primarie ed esterne
- operare con le tabelle
- relazioni tra tabelle
- integrità referenziale
- query di selezione

Architettura del computer - approfondimento (materiale consegnato agli allievi pubblicato su Moodle)

- elementi del computer: case, alimentatore, scheda madre, chipset, CPU, RAM e ROM, schede di espansione
- dispositivi di memorizzazione: floppy, hard disk, pen drive, SSD, supporti ottici
- dispositivi di input: mouse e tastiera, gamepad e joystick, fotocamera e telecameradigitale, dispositivi di autenticazione biometria, touch screen, digitalizzatore, scanner
- dispositivi di output: monitor, proiettori, stampanti e fax, altoparlanti e cuffie

Programma il futuro

- La classe ha partecipato all'attività on-line l'ora del codice

Sistema informativo e sistema informatico (approfondimento con lavori di gruppo)

- Sistema informativo e sistema informatico
- Le figure professionali dell'informatica
- Le soluzioni informatiche nei processi produttivi e gestionali
- Le tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali
- Riservatezza dei dati e tutela della privacy.

In laboratorio sono state sviluppate esercitazioni per la realizzazione di data base con l'utilizzo dell'applicativo Access.

Vicenza, 25 maggio 2017

L'insegnante
Clara Verdolotti

I rappresentanti _____
