

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**“AMBROGIO FUSINIERI”**  
**VICENZA**

Via G. D'Annunzio, 15 - 36100 VICENZA Tel. 0444563544 – Fax 0444962574

sito web: [www.itefusinieri.gov.it](http://www.itefusinieri.gov.it) - E-mail: [ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it](mailto:ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it) - [vitd010003@pec.istruzione.it](mailto:vitd010003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 80016290241

**Programma svolto**

**1° B/E Amministrazione Finanza e Marketing**

**Testi in adozione**

**TU MISMO**

Giovanna Benetti – Mariarita Casellato

Ed. LOESCHER

**ESO ES**

Laura Tarricone, Nicoletta Giol

Ed. LOESCHER

| Unidad | Funciones                                                                                                                                                                                                                                     | Vocabulario                                                                                                  | Gramática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Conocer al profesor de español<br>Aprender los nombres de los compañeros<br>Conocer el libro y algunas expresiones útiles para la clase<br>Saludar y responder a un saludo<br>Despedirse<br>Dirigirse a los demás<br>Dar los datos personales | Números de 0 a 100<br>Las asignaturas<br>El aula<br>Correos electrónicos<br>Los gentilicios                  | Puntuación<br>Alfabeto<br>Sonidos y grafías<br>Género y número de los nombres<br>Artículos<br>Presente de indicativo de <i>estudiar, llamarse, ser, tener</i>                                                                                                                                                                                |
| 2      | Hablar sobre las personas (gustos, edad, lengua, nacionalidad, carácter)<br>Pedir y dar información sobre los demás<br>Expresar opiniones y justificarlas                                                                                     | La comunicación<br>La familia<br>La nacionalidad<br>El carácter                                              | Conjugaciones <i>y, pero, por eso</i><br>Adjetivos posesivos<br>Género y número de los adjetivos<br>Uso del verbo <i>ser</i><br>Pronombres personales sujeto<br>Marcadores temporales de frecuencia<br>Presente de indicativo de las <i>res</i> conjugaciones regulares y de <i>estar, hacer, decir, salir, querer</i><br><i>Para/porque</i> |
| 3      | Hablar sobre gustos e intereses<br>Describir el aspect físico de una persona<br>Preguntar por el estado de ánimo de una persona<br>Expresar estados de ánimo<br>Expresar acuerdo/desacuerdo<br>Ubicar en el espacio<br>Identificar cosas      | El carácter<br>Gustos, aficiones e intereses<br>Estados de ánimo<br>Sensaciones físicas<br>El aspecto físico | Adverbios <i>poco, mucho, bastante, nada</i><br>Verbo <i>ir</i><br>Preposiciones con artículo<br>Verbos <i>gustar, encantar, interesar</i><br>Pronombres personales indirectos                                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <p>Demostrativos</p> <p><i>Muy/mucho</i></p> <p><i>Ser/estar</i></p> <p><i>También/tampoco</i></p> <p><i>Estar de pie/al lado, sentado, detrás de, delante de</i></p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 4              | <p>Pedir y dar información sobre lugares, horarios, actividades y preferencias</p> <p>Organizar, hacer planes</p> <p>Proponer y sugerir</p> <p>Preguntar por el conocimiento de algo</p> <p>Hablar de compromisos</p> <p>Expresar conformidad, imposibilidad y obligación</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>La rutina</p> <p>El tiempo libre</p> <p>Los días de la semana</p> <p>Las estaciones y los meses del año</p> <p>Las horas</p>                       | <p>El verbo <i>soler</i></p> <p><i>Tener que</i></p> <p>Presente de indicativo de los verbos con diptongación</p> <p>Presente de indicativo de los verbos irregulares</p> <p><i>Estar/quedarse en</i></p> <p><i>Ir a</i></p> <p>Hablar del futuro</p> <p>El complemento objeto directo de persona</p> <p><i>Conmigo/contigo</i></p> <p>Marcadores de tiempo, repetición y frecuencia</p> |
| 5              | <p>Pedir y dar información sobre lugares y direcciones</p> <p>Identificar y ubicar lugares y cosas</p> <p>Describir cosas</p> <p>Preguntar por preferencias</p> <p>Expresar preferencias</p> <p>Pedir y dar opinión</p> <p>Expresar posibilidad, falta de certeza, obligación y necesidad</p>                                                                                                                                                                                            | <p>La vivienda</p> <p>La casa</p> <p>Los muebles</p> <p>La granja</p> <p>Los animales domésticos</p> <p>Los medios de transporte</p> <p>La ciudad</p> | <p><i>Hay/está(n)</i></p> <p>Adjetivos y pronombres indefinidos</p> <p>Imperativo afirmativo de los verbos regulares e irregulares</p> <p><i>Desde/hasta, de/a, por/para</i></p> <p><i>Hay que/tener que</i></p>                                                                                                                                                                         |
| <b>Cultura</b> | <p>Famosos del mundo español</p> <p>España física</p> <p>Las lenguas de España</p> <p>El español en el mundo</p> <p>El Camino de Santiago</p> <p>La rutina: visión del vídeo "Un día cualquiera"</p> <p>Ciudad de México</p> <p>Córdoba, Sevilla y Granada</p> <p>Madrid</p> <p>El Prado</p> <p>El botellón</p> <p>El alcohol: gli alunni hanno lavorato in piccoli gruppi per cercare informazioni sul tema del consumo di alcol in Spagna per poi esporre oralmente i loro lavori.</p> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Vicenza, 24 Maggio 2017

I rappresentanti di classe

La Docente