

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**“AMBROGIO FUSINIERI”**  
**VICENZA**

Via G. D'Annunzio, 15 - 36100 VICENZA Tel. 0444563544 – Fax 0444962574

sito web: [www.itefusinieri.gov.it](http://www.itefusinieri.gov.it) - E-mail: [ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it](mailto:ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it) - [vitd010003@pec.istruzione.it](mailto:vitd010003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 80016290241

**Programma svolto**

**2° B Amministrazione Finanza e Marketing**

**Testi in adozione**

**¿QUÉ ME CUENTAS DE NUEVO ?**

Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos

Ed. DE AGOSTINI

**ESO ES**

Laura Tarricone, Nicoletta Giol

Ed. LOESCHER

| Unidad | Funciones                                                                                                                                              | Vocabulario                                         | Gramática                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6      | Para saber si existen y dónde están personas y objetos                                                                                                 | Palabras para ubicar<br>La casa<br>Muebles y demás  | <i>Hay/está/n</i><br>Indefinidos<br>Haber/tener<br>Preposiciones: <i>a, de, en, con, desde...hasta, de...a</i><br>Verbos irregulares                                                     |
| 7      | Para hablar de la hora y de los horarios<br>Para saber cuándo<br>Para expresar la frecuencia                                                           | Acciones habituales<br>Actividades del tiempo libre | Irregularidades del presente de indicativo<br>Pedir/preguntar<br>Demostrativos neutros                                                                                                   |
| 8      | Para hablar de las acciones habituales en pasado<br>Para describir acciones y personas en pasado<br>Para hablar del pasado en relación con el presente | Tiendas<br>Tareas domésticas                        | Pretérito imperfecto<br>Formación del Participio<br>Tiempos compuestos:<br>Pretérito perfecto,<br>Pretérito pluscuamperfecto Verbos y preposiciones<br><i>Por/para</i>                   |
| 9      | Para hablar del pasado sin relación con el presente<br>Para dar una noticia<br>Para hablar correctamente del pasado<br>Para ordenar un relato          | Medios de transporte<br>Expresiones para reaccionar | Pretérito indefinido<br>Morfología de los verbos irregulares<br>Los verbos <i>ser, dar e ir</i><br>Verbos con alteraciones vocálicas<br>Verbos con cambios ortográficos<br>Algunos nexos |
| 10     | Para hablar de planes, proyectos o intenciones                                                                                                         | Marcadores temporales de futuro                     | Hablar del futuro<br>(presente con marcadores                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Para organizar planes y proyectos<br>En el restaurante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Establecimientos<br>En la mensa<br>Alimentos | de tiempo futuro; <i>ir a + infinitivo</i> ; <i>pensar + infinitivo</i><br>Otras perífrasis ( <i>Acabar de + infinitivo</i> ; <i>volver + infinitivo</i> )<br><i>Quedar/Quedarse</i> |
| <b>Cultura</b> | El Camino de Santiago: Visión de la película “ <i>Peregrinos</i> ”<br>Il flamenco: visión del video “ <i>Puro sentimiento</i> ”<br>Las costumbres españolas y la vida cotidiana<br>La rutina: visión del vídeo "Un día cualquiera"<br>La mujer española y la universidad<br>Las lenguas de España<br>La familia real española<br>España física y política<br>Las fiestas de España<br>Las comunidades españolas: gli alunni hanno lavorato in coppia per cercare informazioni su una comunità autonoma a loro scelta ed esporla oralmente.<br>Personajes del mundo hispánico: gli alunni hanno lavorato individualmente, cercando informazioni su personaggi del mondo ispanico assegnati dall'insegnante per poi esporli oralmente. |                                              |                                                                                                                                                                                      |

**Vicenza, 25 Maggio 2017**

I rappresentanti di classe

La Docente