



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

“AMBROGIO FUSINIERI”

VICENZA

Via G. D’Annunzio, 15 - 36100 VICENZA Tel. 0444563544 – Fax 0444962574

sito web: www.itefusinieri.gov.it - E-mail: ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it - vitd010003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80016290241

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (SECONDA LINGUA)

ANNO SCOLASTICO: 2015-2016

CLASSE: 2^a AFM

DOCENTE: Orietta Bernardi

TESTO IN USO: Giorgio Motta “*Exakt*” Vol.1

MODULO	SITUAZIONI COMUNICATIVE	ABILITÀ E CAPACITÀ	STRUTTURE GRAMMATICALI
Lektion 3 <i>Vati Mutti & Co.</i>	A. <i>Familien heute</i> B. <i>Der Stammbaum von Julias Familie</i> C. <i>Wann ist deine Mutter geboren?</i>	• Parlare dei componenti della famiglia • Individuare i legami di parentela • Chiedere e dire l’anno di nascita	• Il presente dei verbi (3) • La frase interrogativa • Gli avverbi interrogativi <i>wie alt, wann,</i> • L’articolo determinativo • I casi nominativo e accusativo • L’aggettivo possessivo <i>mein, dein</i> • La preposizione <i>von</i> e il complemento di specificazione
Lektion 4 <i>Bei uns zu Hause</i>	A. <i>Die Wohnung von Moritz und Martina</i> B. <i>Möbel & Einrichtungen von IDEAL</i>	• Chiedere ad una persona come sta • Descrivere la propria abitazione e le sue stanze • Esprimere pareri su arredi ed elettrodomestici	• La forma <i>Wie geht’s?</i> • Il verbo <i>gefallen</i> • Il genere dei sostantivi: maschile, femminile e neutro • Le negazioni <i>kein</i> e <i>nicht</i> • La formazione del plurale
Lektion 5 <i>Schulalltag</i>	A. <i>Sarahs Schule</i> B. <i>Was braucht man in der Schule?</i> C. <i>Die Lehrer der Klasse 9A</i>	• Parlare della scuola e degli spazi scolastici • Nominare oggetti scolastici • Elencare i giorni della settimana • Riferire il proprio orario scolastico • Indicare la scansione oraria della giornata scolastica • Confrontare la realtà scolastica italiana con quella tedesca • Esprimere preferenze ed avversioni	• I verbi <i>unterrichten, finden, arbeiten</i> • Il verbo <i>brauchen</i> • La forma <i>es gibt</i> • Il complemento di tempo espresso con le preposizioni <i>an, um</i> e <i>von ... bis</i> • Gli avverbi interrogativi di tempo • I termini <i>Stunde</i> e <i>Uhr</i> • Le parole composte

Lektion 6 <i>Guten Appetit!</i>	A. Sonderangebote im Supermarkt B. Was nimmst du? C. Essengewohnheiten international <i>Was ist du zum Frühstück?</i>	• Nominare generi alimentari • Fare acquisti in negozi di generi alimentari (dialogo in fotocopia) • Parlare delle proprie abitudini alimentari • Ordinare al ristorante (dialogo in fotocopia) • Riflettere sulle abitudini alimentari	• I verbi <i>essen</i> e <i>nehmen</i> • Il verbo <i>mögen</i> • La negazione <i>nichts</i> • Le parole composte
Lektion 7 <i>Touristen unterwegs</i>	A. Willkommen in Lübeck! B. Wo gibt es hier eine Apotheke? C. Auskunft auf der Straße	• Indicare luoghi in città • Chiedere e dare informazioni stradali	• I verbi <i>liegen, stehen, entlanggehen, fahren, vorbeigehen</i>. • L'imperativo: la forma di cortesia • Il caso dativo • Il complemento di stato in luogo: le preposizioni con <i>in, an, neben</i> con il dativo • Le preposizioni con il dativo: <i>zu</i> e <i>mit</i> • Le preposizioni con l'accusativo: <i>über</i> e <i>durch</i>
Lektion 8 <i>Shoppen im Einkaufszentrum</i>	A. Was gibt es hier? B. Wohin gehen Sie jetzt, Frau Specht? C. Ausgehen	• Chiedere ed indicare i luoghi dove acquistare prodotti • Fare proposte, darsi appuntamento	• L'avverbio interrogativo <i>wohin?</i> • Il complemento di stato in luogo e di moto a luogo introdotto dalla preposizione <i>in</i> con dativo o accusativo • Gli avverbi di tempo • La frase secondaria infinitiva
Lektion 9 <i>Typische und untypische Tagesabläufe</i>	A. Aus dem Leben einer Fernsehjournalistin B. Von Beruf Hausmann C. Florians Tagesablauf	• Chiedere e indicare l'ora in modo informale • Descrivere una giornata-tipo • Descrivere attività svolte nel tempo libero ed <i>hobby</i>	• La frase secondaria infinitiva • Il presente dei verbi forti • I verbi separabili e inseparabili • La costruzione della frase con i verbi separabili • Il complemento di tempo espresso con la preposizione <i>an</i> e dativo • Le espressioni idiomatiche <i>zu Hause</i> e <i>nach Hause</i> •
Lektion 10 <i>Freunde & Freundinnen</i>	A. Die Clique B. Was gehört wem? C. Freundschaft ist ...	• Descrivere i propri amici e parlare dei propri rapporti con i coetanei • Esprimere opinioni, sentimenti e giudizi personali	• Il verbo <i>geben</i> • Gli aggettivi possessivi al nominativo, all'accusativo e al dativo • I pronomi personali: nominativo, accusativo, dativo • I pronomi interrogativi: nominativo, accusativo, dativo • La posizione di alcuni complementi (<i>Wortstellung</i>) • <i>Sehr</i> e <i>viel</i> • Il genitivo con i nomi propri di persona • La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i> • La frase secondaria oggettiva introdotta da <i>dass</i>
Lektion 11 <i>Alltagssituationen</i>	A. Kannst du mir bitte helfen? B. Ärgern mit den Eltern C. Wo kann man hier...?	• Esprimere i concetti di capacità, volontà, necessità, divieto, permesso, obbligo • Invitare persone e rifiutare inviti • Chiedere informazioni in stazione • Parlare di tempo libero e attività sportive	• Il presente dei verbi modali: <i>können, wollen, müssen, dürfen</i> • La costruzione della frase verbo modale e infinito • La frase secondaria causale introdotta da <i>weil</i> • I verbi con il dativo

Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali). Verificarne quindi il possesso servendosi della lista degli obiettivi indicati nel programma.

Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD del *Kursbuch* e dell'*Arbeitsbuch*.

Eseguire gli esercizi svolti in preparazione delle verifiche di ciascuna unità di apprendimento.

Vicenza, 31 maggio 2016

Gli alunni in rappresentanza della classe

L'insegnante