



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
“AMBROGIO FUSINIERI”
VICENZA

Via G. D'Annunzio, 15 - 36100 VICENZA Tel. 0444563544 – Fax 0444962574

sito web: www.itefusinieri.gov.it - E-mail: ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it - vitd010003@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80016290241

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (TERZA LINGUA)

ANNO SCOLASTICO: 2015-2016

CLASSE: 3^a E RIM

DOCENTE: Orietta Bernardi

TESTO IN USO: Giorgio Motta “*Exakt*” Vol.1

MODULO	SITUAZIONI	ABILITÀ E CAPACITÀ	STRUTTURE GRAMMATICALI
Lektion 1 <i>Erste Kontakte</i>	A. <i>Hallo! Grüß dich!</i> B. <i>Wie alt bist du?</i> <i>Wie ist deine Handynummer?</i> C. <i>Die vier Freunde</i>	• Salutare, presentarsi, chiedere e dare informazioni sul proprio luogo di residenza • Chiedere e dire l'età • Contare • Chiedere e dare informazioni su un'altra persona	• Presente dei verbi (1^a, 2^a, 3^a pers. sing.) • Frase enunciativa e interrogativa • Avverbi interrogativi (<i>wer, wie, wo, was</i>) • La preposizione <i>in</i> • La forma verbale <i>möchte</i>
Lektion 2 <i>Leute</i>	A. <i>Alle VIP's?</i> B. <i>Leute, ihre Sprachen, ihre Länder</i> C. <i>Herr Füsli ist Schweizer</i>	• Chiedere a una persona la provenienza, che lingua parla e rispondere • Chiedere e dire che lingua si parla in un certo Paese	• Presente dei verbi irregolari <i>sprechen, laufen</i> e la 3^a pers. plurale • Il pronome personale di terza persona • La forma di cortesia • La forma impersonale <i>man</i> • La frase interrogativa • La frase inversa • I pronomi interrogativi <i>wer, was</i> • L'avverbio interrogativo <i>woher</i> e la preposizione <i>aus</i> • Il sostantivo maschile e femminile

Lektion 3 <i>Vati Mutti & Co.</i>	A. Familien heute B. Der Stammbaum von Julias Familie C. Wann ist deine Mutter geboren?	• Parlare dei componenti della famiglia • Individuare i legami di parentela • Chiedere e dire l'anno di nascita	• Il presente dei verbi (3) • La frase interrogativa • Gli avverbi interrogativi <i>wie alt, wann,</i> • L'articolo determinativo • I casi nominativo e accusativo • L'aggettivo possessivo <i>mein, dein</i> • La preposizione <i>von</i> e il complemento di specificazione
Lektion 4 <i>Bei uns zu Hause</i>	A. Die Wohnung von Moritz und Martina B. Möbel & Einrichtungen von IDEA	• Chiedere ad una persona come sta • Descrivere la propria abitazione e le sue stanze • Esprimere pareri su arredi ed elettrodomestici	• La forma <i>Wie geht's?</i> • Il verbo <i>gefallen</i> • Il genere dei sostantivi: maschile, femminile e neutro • Le negazioni <i>kein</i> e <i>nicht</i> • La formazione del plurale
Lektion 5 <i>Schulalltag</i>	A. Sarahs Schule B. Was braucht man in der Schule? C. Die Lehrer der Klasse 9A	• Parlare della scuola e degli spazi scolastici • Nominare oggetti scolastici • Elencare i giorni della settimana • Riferire il proprio orario scolastico • Indicare la scansione oraria della giornata scolastica • Confrontare la realtà scolastica italiana con quella tedesca • Esprimere preferenze ed avversioni	• I verbi <i>unterrichten, finden, arbeiten</i> • Il verbo <i>brauchen</i> • La forma <i>es gibt</i> • Il complemento di tempo espresso con le preposizioni <i>an, um</i> e <i>von ... bis</i> • Gli avverbi interrogativi di tempo • I termini <i>Stunde</i> e <i>Uhr</i> • Le parole composte
Lektion 6 <i>Guten Appetit!</i>	A. Sonderangebote im Supermarkt B. Was nimmst du? C. Essengewohnheiten international <i>Was ist du zum Frühstück?</i>	• Nominare generi alimentari • Fare acquisti in negozi di generi alimentari (dialogo in fotocopia) • Parlare delle proprie abitudini alimentari • Ordinare al ristorante (dialogo in fotocopia) • Riflettere sulle abitudini alimentari	• I verbi <i>essen</i> e <i>nehmen</i> • Il verbo <i>mögen</i> • La negazione <i>nichts</i> • Le parole composte
Lektion 7 <i>Touristen unterwegs</i>	A. Willkommen in Lübeck! B. Wo gibt es hier eine Apotheke? C. Auskunft auf der Straße	• Indicare luoghi in città • Chiedere e dare informazioni stradali	• I verbi <i>liegen, stehen, entlanggehen, fahren, vorbeigehen.</i> • L'imperativo: la forma di cortesia • Il caso dativo • Il complemento di stato in luogo: le preposizioni con <i>in, an, neben</i> con il dativo • Le preposizioni con il dativo: <i>zu</i> e <i>mit</i> • Le preposizioni con l'accusativo: <i>über</i> e <i>durch</i>
Lektion 8 <i>Shoppern im Einkaufszentrum</i>	A. Was gibt es hier? B. Wohin gehen Sie jetzt, Frau Specht? C. Ausgehen	• Chiedere ed indicare i luoghi dove acquistare prodotti • Fare proposte, darsi appuntamento	• L'avverbio interrogativo <i>wohin?</i> • Il complemento di stato in luogo e di moto a luogo introdotto dalla preposizione <i>in</i> con dativo o accusativo • Gli avverbi di tempo • La frase secondaria infinitiva

Lektion 9 <i>Typische und untypische Tagesabläufe</i>	A. <i>Aus dem Leben einer Fernsehjournalistin</i> B. <i>Von Beruf Hausmann</i> C. <i>Florians Tagesablauf</i>	• Chiedere e indicare l'ora in modo informale • Descrivere una giornata-tipo • Descrivere attività svolte nel tempo libero ed <i>hobby</i>	• La frase secondaria infinitiva • Il presente dei verbi forti • I verbi separabili e inseparabili • La costruzione della frase con i verbi separabili • Il complemento di tempo espresso con la preposizione <i>an</i> e dativo • Le espressioni idiomatiche <i>zu Hause</i> e <i>nach Hause</i>
Lektion 10 <i>Freunde & Freundinnen</i>	A. <i>Die Clique</i> B. <i>Was gehört wem?</i> C. <i>Freundschaft ist ...</i>	• Descrivere i propri amici e parlare dei propri rapporti con i coetanei • Esprimere opinioni, sentimenti e giudizi personali	• Il verbo <i>geben</i> • Gli aggettivi possessivi al nominativo, all'accusativo e al dativo • I pronomi personali: nominativo, accusativo, dativo • I pronomi interrogativi: nominativo, accusativo, dativo • La posizione di alcuni complementi (<i>Wortstellung</i>) • <i>Sehr</i> e <i>viel</i> • Il genitivo con i nomi propri di persona • La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i>

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE

Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali). Verificarne quindi il possesso servendosi della lista degli obiettivi indicati nel programma.

Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD del *Kursbuch* e dell'*Arbeitsbuch*.

Eseguire gli esercizi svolti in preparazione delle verifiche di ciascuna unità di apprendimento.

Vicenza, 18 maggio 2016

Gli alunni in rappresentanza della classe

L'insegnante