



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
“AMBROGIO FUSINIERI”
VICENZA

Via G. D'Annunzio, 15 - 36100 VICENZA Tel. 0444563544 – Fax 0444962574

sito web: www.itefusinieri.gov.it - E-mail: ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it - vitd010003@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80016290241

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (SECONDA LINGUA)

ANNO SCOLASTICO: 2015-2016

CLASSE: 1[^] A AFM

DOCENTE: Orietta Bernardi

TESTO IN USO: Giorgio Motta “*Exakt*” Vol.1

MODULO	SITUAZIONI COMUNICATIVE	ABILITÀ E CAPACITÀ	STRUTTURE GRAMMATICALI
Lektion 1 <i>Erste Kontakte</i>	A. <i>Hallo! Grüß dich!</i> B. <i>Wie alt bist du?</i> <i>Wie ist deine Handynummer?</i> C. <i>Die vier Freunde</i>	• Salutare, presentarsi, chiedere e dare informazioni sul proprio luogo di residenza • Chiedere e dire l'età • Contare • Chiedere e dare informazioni su un'altra persona	• Presente dei verbi (1[^], 2[^], 3[^] pers. sing.) • Frase enunciativa e interrogativa • Avverbi interrogativi (<i>wer, wie, wo, was</i>) • La preposizione <i>in</i> • La forma verbale <i>möchte</i>
Lektion 2 <i>Leute</i>	A. <i>Alle VIP's?</i> B. <i>Leute, ihre Sprachen, ihre Länder</i> C. <i>Herr Füsli ist Schweizer</i>	• Chiedere a una persona la provenienza, che lingua parla e rispondere • Chiedere e dire che lingua si parla in un certo Paese	• Presente dei verbi irregolari <i>sprechen, laufen</i> e la 3[^] pers. plurale • Il pronome personale di terza persona • La forma di cortesia • La forma impersonale <i>man</i> • La frase interrogativa • La frase inversa • I pronomi interrogativi <i>wer, was</i> • L'avverbio interrogativo <i>woher</i> e la preposizione <i>aus</i> • Il sostantivo maschile e femminile
Lektion 3 <i>Vati Mutti & Co.</i>	A. <i>Familien heute</i> B. <i>Der Stammbaum von Julias Familie</i> C. <i>Wann ist deine Mutter geboren?</i>	• Parlare dei componenti della famiglia • Individuare i legami di parentela • Chiedere e dire l'anno di nascita	• Il presente dei verbi (3) • La frase interrogativa • Gli avverbi interrogativi <i>wie alt, wann</i>, • L'articolo determinativo • I casi nominativo e accusativo • L'aggettivo possessivo <i>mein, dein</i> • La preposizione <i>von</i> e il complemento di specificazione

Lektion 4 <i>Bei uns zu Hause</i>	A. <i>Die Wohnung von Moritz und Martina</i> B. <i>Möbel & Einrichtungen von IDEA</i> C. <i>Auf Wohnungssuche</i>	• Chiedere ad una persona come sta • Descrivere la propria abitazione e le sue stanze • Esprimere pareri su arredi ed elettrodomestici • Comprendere annunci immobiliari	• La forma <i>Wie geht's?</i> • Il verbo <i>gefallen</i> • Il genere dei sostantivi: maschile, femminile e neutro • Le negazioni <i>kein</i> e <i>nicht</i> • La formazione del plurale
Lektion 5 <i>Schulalltag</i>	A. <i>Sarahs Schule</i> B. <i>Was braucht man in der Schule?</i> C. <i>Die Lehrer der Klasse 9A</i>	• Parlare della scuola e degli spazi scolastici • Nominare oggetti scolastici • Elencare i giorni della settimana • Riferire il proprio orario scolastico • Indicare la scansione oraria della giornata scolastica • Confrontare la realtà scolastica italiana con quella tedesca • Esprimere preferenze ed avversioni	• I verbi <i>unterrichten, finden, arbeiten</i> • Il verbo <i>brauchen</i> • La forma <i>es gibt</i> • Il complemento di tempo espresso con le preposizioni <i>an, um</i> e <i>von ... bis</i> • Gli avverbi interrogativi di tempo • I termini <i>Stunde</i> e <i>Uhr</i> • Le parole composte
Lektion 6 <i>Guten Appetit!</i>	A. <i>Sonderangebote im Supermarkt</i> B. <i>Was nimmst du?</i> C. <i>Essengewohnheiten international</i> <i>Was ist du zum Frühstück?</i>	• Nominare generi alimentari • Fare acquisti in negozi di generi alimentari • Parlare delle proprie abitudini alimentari • Ordinare al ristorante (dialogo in fotocopia) • Riflettere sulle abitudini alimentari	• I verbi <i>essen</i> e <i>nehmen</i> • Il verbo <i>mögen</i> • La negazione <i>nichts</i> • Le parole composte
Lektion 7 <i>Touristen unterwegs</i>	A. <i>Willkommen in Lübeck!</i> B. <i>Wo gibt es hier eine Apotheke?</i> C. <i>Auskunft auf der Straße</i>	• Indicare luoghi in città • Chiedere e dare informazioni stradali	• I verbi <i>liegen, stehen, entlanggehen, fahren, vorbeigehen</i>. • L'imperativo: la forma di cortesia • Il caso dativo • Il complemento di stato in luogo: le preposizioni con <i>in, an, neben</i> con il dativo • Le preposizioni con il dativo: <i>zu</i> e <i>mit</i> • Le preposizioni con l'accusativo: <i>über</i> e <i>durch</i>

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE

Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali). Verificarne quindi il possesso servendosi della lista degli obiettivi indicati nel programma.

Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD del *Kursbuch* e dell'*Arbeitsbuch*.

Eseguire gli esercizi svolti in preparazione delle verifiche di ciascuna unità di apprendimento.

Vicenza, 30 maggio 2016

Gli alunni in rappresentanza della classe

L'insegnante

