



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
“AMBROGIO FUSINIERI”
VICENZA

Via G. D'Annunzio, 15 - 36100 VICENZA Tel. 0444563544 – Fax 0444962574

sito web: www.itefusinieri.gov.it – E-mail: ufficioprotocollo@itefusinieri.gov.it - vitd010003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80016290241

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (SECONDA LINGUA)

ANNO SCOLASTICO: 2015-2016

CLASSE: 3^a A AFM

DOCENTE: Orietta Bernardi

TESTO IN USO: Giorgio Motta “*Exakt*” Vol.1° e 2°

MODULO	FUNZIONI COMUNICATIVE	ABILITÀ E CAPACITÀ	STRUTTURE GRAMMATICALI
Lektion 9 <i>Typische und untypische Tagesabläufe</i>	A. Aus dem Leben einer Fernsehjournalistin B. Von Beruf Hausmann C. Florians Tagesablauf	• Chiedere e indicare l'ora in modo informale • Descrivere una giornata-tipo • Descrivere attività svolte nel tempo libero ed <i>hobby</i>	• La frase secondaria infinitiva • Il presente dei verbi forti • I verbi separabili e inseparabili • La costruzione della frase con i verbi separabili • Il complemento di tempo espresso con la preposizione <i>an</i> e dativo • Le espressioni idiomatiche <i>zu Hause</i> e <i>nach Hause</i>
Lektion 10 <i>Freunde & Freundinnen</i>	A. Die Clique B. Was gehört wem? C. Freundschaft ist ...	• Descrivere i propri amici e parlare dei propri rapporti con i coetanei • Esprimere opinioni, sentimenti e giudizi personali	• Il verbo <i>geben</i> • Gli aggettivi possessivi al nominativo, all'accusativo e al dativo • I pronomi personali: nominativo, accusativo, dativo • I pronomi interrogativi: nominativo, accusativo, dativo • La posizione di alcuni complementi (<i>Wortstellung</i>) • <i>Sehr</i> e <i>viel</i> • Il genitivo con i nomi propri di persona • La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i> • La frase secondaria oggettiva introdotta da <i>dass</i> •
Lektion 11 <i>Alltagssituationen</i>	A. Kannst du mir bitte helfen? B. Ärgern mit den Eltern C. Wo kann man hier...?	• Esprimere i concetti di capacità, volontà, necessità, divieto, permesso, obbligo • Invitare persone e rifiutare inviti • Chiedere informazioni in stazione • Parlare di tempo libero e attività sportive	• Il presente dei verbi modali: <i>können</i>, <i>wollen</i>, <i>müssen</i>, <i>dürfen</i> • La costruzione della frase verbo modale e infinito • La frase secondaria causale introdotta da <i>weil</i> • I verbi con il dativo

Lektion 12 <i>Erlebnisse</i>	A. Was haben die Leute gemacht? B. Ich war dabei C. Julians schwarzer Tag	• Raccontare avvenimenti del passato	• Il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli • Il <i>Perfekt</i> dei verbi forti e misti • Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili • L'uso dell'ausiliare con il participio passato • Il <i>Präteritum</i> di <i>haben</i> e <i>sein</i> • Il complemento di tempo introdotto da <i>vor</i>
Lektion 13 <i>Krank oder gesund?</i>	A. Beim Arzt B. Hilfe was soll ich tun? C. Vorbeugen statt heilen	• Indicare le parti del corpo ed esprimere sintomi ad esse collegati • Chiedere e dare informazioni sulla salute propria ed altrui • Chiedere e consigliare rimedi e farmaci • Impartire ordini ed esortare • Chiedere e riportare consigli ed ordini altrui	• Il verbo modale <i>sollen</i> • Il verbo <i>tun</i> • I pronomi riflessivi • L'imperativo • L'imperativo dei verbi separabili • Il complemento di tempo introdotto dalla preposizione <i>seit</i>
Lektion 14 <i>Ein Banküberfall</i>	A. Wo sind die Räuber? B. Nach dem Banküberfall	• Localizzare persone ed oggetti • Descrivere una stanza indicando la collocazione degli arredi	• I verbi di posizione <i>stehen, stellen, liegen, legen, sitzen, setzen, hängen</i> • Le preposizioni con l'accusativo e il dativo <i>an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> • La preposizione <i>um</i> con l'accusativo
Lektion 15 <i>Urlaubspläne</i>	A. Vier Möglichkeiten Urlaub zu machen B. Wie war das Wetter?	• Esprimere progetti per le vacanze • Motivare scelte • Parlare del tempo atmosferico • Le date, le stagioni e i mesi • Esprimere modalità diverse di soggiorni	• Il complemento di moto a luogo: le preposizioni <i>nach, an, in, auf</i> • Il complemento di stato in luogo: <i>in, an, auf</i> • la frase secondaria ipotetica della realtà introdotta da <i>wenn</i> • Il complemento di tempo determinato: le preposizioni con il dat. <i>an, in, vor</i> • Il complemento di tempo continuato con l'accusativo
Lektion 16 <i>Menschen wie du und ich (?)</i>	A. Kennst du diese Leute? C. Kleider machen Leute	• Chiedere e dare informazioni su personaggi famosi • Confrontare persone nell'aspetto e nel carattere • Descrivere l'abbigliamento • Esprimere opinioni e preferenze su capi di vestiario	- L'aggettivo in funzione predicativa e attributiva - I gradi dell'aggettivo: comparativo e superlativo - Le tre declinazioni dell'aggettivo attributivo - Il verbo <i>gefallen</i>

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE

Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali). Verificarne quindi il possesso servendosi della lista degli obiettivi indicati nel programma.

Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD del *Kursbuch* e dell'*Arbeitsbuch*.

Eseguire gli esercizi svolti in preparazione delle verifiche di ciascuna unità di apprendimento.

Vicenza, 26 maggio 2016

Gli alunni in rappresentanza della classe

L'insegnante