

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

“AMBROGIO FUSINIERI”

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (SECONDA LINGUA)

ANNO SCOLASTICO: 2016-2017
 CLASSE: 2^a A AFM
 DOCENTE: Orietta Bernardi
 TESTO IN USO: Giorgio Motta “*Exakt*” Vol.1°

MODULO	FUNZIONI COMUNICATIVE	ABILITÀ E CAPACITÀ	STRUTTURE GRAMMATICALI
Lektion 8 <i>Shoppen im Einkaufszentrum</i>	<i>A. Was gibt es hier?</i> <i>B. Wohin gehen Sie jetzt, Frau Specht?</i> <i>C. Ausgehen</i>	- Chiedere ed indicare i luoghi dove acquistare prodotti - Fare proposte, darsi appuntamenti	- Il L'avverbio interrogativo <i>wohin?</i> - Il complemento di stato in luogo e di moto a luogo introdotto dalla preposizione <i>in</i> con dativo o accusativo - Gli avverbi di tempo - La frase secondaria infinitiva
Lektion 9 <i>Typische und untypische Tagesabläufe</i>	<i>A. Aus dem Leben einer Fernsehjournalistin</i> <i>B. Von Beruf Hausmann</i> <i>C. Florians Tagesablauf</i>	- Chiedere e indicare l'ora in modo informale - Descrivere una giornata-tipo - Descrivere attività svolte nel tempo libero ed <i>hobby</i>	- La frase secondaria infinitiva - Il presente dei verbi forti - I verbi separabili e inseparabili - La costruzione della frase con i verbi separabili - Il complemento di tempo espresso con la preposizione <i>an</i> e dativo - Le espressioni idiomatiche <i>zu Hause</i> e <i>nach Hause</i>
Lektion 10 <i>Freunde & Freundinnen</i>	<i>A. Die Clique</i> <i>B. Was gehört wem?</i> <i>C. Freundschaft ist ...</i>	- Descrivere i propri amici e parlare dei propri rapporti con i coetanei - Esprimere opinioni, sentimenti e giudizi personali	- Il verbo <i>geben</i> - Gli aggettivi possessivi al nominativo, all'accusativo e al dativo - I pronomi personali: nominativo, accusativo, dativo - I pronomi interrogativi: nominativo, accusativo, dativo (<i>Wer, Wen, Wem</i>) - La posizione di alcuni complementi (<i>Wortstellung</i>) <i>Sehr</i> e <i>viel</i> - La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i> - La frase secondaria oggettiva introdotta da <i>dass</i>
Lektion 11 <i>Alltagssituationen</i>	<i>A. Kannst du mir bitte helfen?</i> <i>B. Ärgern mit den Eltern</i> <i>C. Wo kann man hier...?</i>	- Esprimere i concetti di capacità, volontà, necessità, divieto, permesso, obbligo - Invitare persone e rifiutare inviti - Chiedere informazioni in stazione - Parlare di tempo libero e attività sportive	- Il presente dei verbi modali: <i>können, wollen, müssen, dürfen</i> - La costruzione della frase con il verbo modale - La frase secondaria causale introdotta da <i>weil</i> - I verbi <i>helfen</i> e <i>danken</i> con il dativo

Lektion 12 <i>Erlebnisse</i>	A. <i>Was haben die Leute gemacht?</i> B. <i>Ich war dabei</i> C. <i>Julians schwarzer Tag</i>	• Raccontare avvenimenti del passato	• Il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli • Il <i>Perfekt</i> dei verbi forti e misti • Il paradigma dei verbi forti e misti già noti • Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili • L'uso dell'ausiliare con il participio passato • Il <i>Präteritum</i> di <i>haben</i> e <i>sein</i> • Il complemento di tempo introdotto da <i>vor</i>
Lektion 13 <i>Krank oder gesund?</i>	A. <i>Beim Arzt</i> B. <i>Hilfe was soll ich tun?</i> C. <i>Vorbeugen statt heilen</i>	• Indicare le parti del corpo ed esprimere sintomi ad esse collegati • Interagire con il medico • Chiedere e dare informazioni sulla salute propria ed altrui • Chiedere e consigliare rimedi e farmaci • Impartire ordini ed esortare • Chiedere e riportare consigli ed ordini altrui	• Il verbo modale <i>sollen</i> • Il verbo <i>tun</i> • I pronomi riflessivi • L'imperativo • L'imperativo dei verbi separabili • Il complemento di tempo introdotto dalla preposizione <i>seit</i>

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE

Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali). Verificarne quindi il possesso servendosi della lista degli obiettivi indicati nel programma.

Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD del *Kursbuch* e dell'*Arbeitsbuch*.

Eeguire gli esercizi inviati per mail.

Vicenza, 5 giugno 2017

Gli alunni in rappresentanza della classe

L'insegnante
 Orietta Bernardi