

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

“AMBROGIO FUSINIERI”

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (SECONDA LINGUA)

ANNO SCOLASTICO: 2016-2017
 CLASSE: 4^a E RIM
 DOCENTE: Orietta Bernardi
 TESTO IN USO: Giorgio Motta “*Exakt*” Vol.1° e 2°

MODULO	FUNZIONI COMUNICATIVE	ABILITÀ E CAPACITÀ	STRUTTURE GRAMMATICALI
Lektion 11 <i>Alltagssituationen</i>	A. Kannst du mir bitte helfen? B. Ärgern mit den Eltern C. Wo kann man hier...?	• Esprimere i concetti di capacità, volontà, necessità, divieto, permesso, obbligo • Invitare persone e rifiutare inviti • Chiedere informazioni in stazione • Parlare di tempo libero e attività sportive	• Il presente dei verbi modali: <i>können, wollen, müssen, dürfen</i> • La costruzione della frase verbo modale e infinito • La frase secondaria causale introdotta da <i>weil</i> • I verbi con il dativo
Lektion 12 <i>Erlebnisse</i>	A. Was haben die Leute gemacht? B. Ich war dabei C. Julians schwarzer Tag	• Raccontare avvenimenti del passato	• Il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli • Il <i>Perfekt</i> dei verbi forti e misti • Il participio passato dei verbi separabili e inseparabili • L'uso dell'ausiliare con il participio passato • Il <i>Präteritum</i> di <i>haben</i> e <i>sein</i> • Il complemento di tempo introdotto da <i>vor</i>
Lektion 13 <i>Krank oder gesund?</i>	A. Beim Arzt B. Hilfe was soll ich tun? C. Vorbeugen statt heilen	• Indicare le parti del corpo ed esprimere sintomi ad esse collegati • Chiedere e dare informazioni sulla salute propria ed altrui • Chiedere e consigliare rimedi e farmaci • Impartire ordini ed esortare • Chiedere e riportare consigli ed ordini altrui	• Il verbo modale <i>sollen</i> • Il verbo <i>tun</i> • I pronomi riflessivi • L'imperativo • L'imperativo dei verbi separabili • Il complemento di tempo introdotto dalla preposizione <i>seit</i>
Lektion 14 <i>Ein Banküberfall</i>	A. Wo sind die Räuber? B. Nach dem Banküberfall	• Localizzare persone ed oggetti • Descrivere una stanza indicando la collocazione degli arredi	• I verbi di posizione <i>stehen, stellen, liegen, legen, sitzen, setzen, hängen</i> • Le preposizioni con l'accusativo e il dativo <i>an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> • La preposizione <i>um</i> con l'accusativo

Lektion 15 <i>Urlaubspläne</i>	A. Vier Möglichkeiten Urlaub zu machen B. Wie war das Wetter?	• Esprimere progetti per le vacanze • Motivare scelte • Parlare del tempo atmosferico • Le date, le stagioni e i mesi • Esprimere modalità diverse di soggiorni	• Il complemento di moto a luogo: le preposizioni <i>nach, an, in, auf</i> • Il complemento di stato in luogo: <i>in, an, auf</i> • la frase secondaria ipotetica della realtà introdotta da <i>wenn</i> • Il complemento di tempo determinato: le preposizioni con il dat. <i>an, in, vor</i> • Il complemento di tempo continuato con l'accusativo
Lektion 16 <i>Menschen wie du und ich (?)</i>	A. Kennst du diese Leute? C. Kleider machen Leute	• Chiedere e dare informazioni su personaggi famosi • Confrontare persone nell'aspetto e nel carattere • Descrivere l'abbigliamento • Esprimere opinioni e preferenze su capi di vestiario	• L'aggettivo in funzione predicativa e attributiva • I gradi dell'aggettivo: comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza, superlativo relativo e assoluto • Le tre declinazioni dell'aggettivo attributivo • Il verbo <i>gefallen</i>
Lektion 17 <i>Beruf oder Berufung?</i>	A. Was willst du werden? B. Wie findest du die Arbeit eines Managers?	• Parlare di progetti futuri • Esprimere motivazioni • Valutare gli aspetti positivi e negativi di una professione	• Il verbo <i>werden</i> • Il genitivo • Le preposizioni con il genitivo: <i>während, wegen, trotz, dank, statt</i> • La declinazione debole del sostantivo • La frase secondaria finale • Le frasi infinitive

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE

Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali). Verificarne quindi il possesso servendosi della lista degli obiettivi indicati nel programma.

Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD del *Kursbuch* e dell'*Arbeitsbuch*.

Eseguire gli esercizi inviati per mail.

Vicenza, 23 maggio 2017

Gli alunni in rappresentanza della classe

L'insegnante
 Orietta Bernardi