

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

“AMBROGIO FUSINIERI”

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (SECONDA LINGUA)

ANNO SCOLASTICO: 2016-2017
 CLASSE: 5^A A AFM
 DOCENTE: Orietta Bernardi
 TESTO IN USO: R. DELOR, M. HEPP, M. FOSCHI ALBERT „WIRTSCHAFT.ONLINE“

MODULO	UNITA'	COMPETENZE E CAPACITÀ
Kapitel 1 Auf der Suche nach Geschäftspartnern	• <i>Die Bitte um Firmennachweis</i> • <i>Eine Firma vorstellen: Sprachmuster</i> • <i>Die telefonische Kontaktaufnahme</i> • <i>Anfrage</i> • <i>Mengenangaben- Maße- Gewichte</i>	• Comprendere dialoghi telefonici e testi commerciali • Esprimere intenzioni e necessità • Redigere una lettera commerciale • Quantità, pesi misure
Kapitel 2 Das Angebot	• <i>Verlangte und unverlangte Angebote</i> • <i>Verbindliche und unverbindliche Angebote</i> • <i>Den Preis angeben</i> • <i>Rabatt und Skonto</i> • <i>Zahlungsbedingungen und – fristen</i> • <i>Lieferungen und Incoterms</i>	• Chiedere e fornire indicazioni su prodotti, condizioni e prezzi • Comprendere dialoghi telefonici e testi commerciali • Esprimere intenzioni e necessità nella comunicazione d'affari • Chiedere e fornire indicazioni su prodotti condizioni e prezzi • Conoscere i diversi tipi di consegna e di pagamento
Kapitel 3 Aufträge	• <i>Bestellung nach verbindlichem Angebot</i> • <i>Bestellung ohne Angebot</i> • <i>Änderung und Widerruf von Bestellungen</i>	• Chiedere e dare indicazioni su condizioni e prezzi • Esprimere preferenze e motivare decisioni
Kapitel 4 Die Ausführung der Bestellung	• <i>Güterbeförderung zu Land, Luft und Wasser</i> • <i>Begleitpapiere</i> • <i>Verpackungen</i> • <i>Die Versandanzeige</i>	• Conoscere i diversi tipi di trasporto e imballaggio • Riconoscere documenti di trasporto • Redigere avvisi di spedizione
Kapitel 5 Warenempfang und Zahlung	• <i>Rechnungen und Lieferschein</i> • <i>Den Empfang der Ware bestätigen</i> • <i>Zahlungsanzeigen</i> • <i>Zahlungsweisen im In- und Ausland</i>	• Redigere fatture e lettere di accompagnamento • Redigere conferme di ricevimento della merce e avvisi di pagamento • Conoscere le diverse forme di pagamento
Kapitel 6 Reklamationen	• <i>Der Lieferverzug</i> • <i>Die Ankündigung eines Lieferverzugs</i> • <i>Die erste Mahnung</i> • <i>Wiederholte Mahnungen wegen Lieferverzugs</i> • <i>Die Antwort auf Mahnung</i> • <i>Die Mängelrüge</i> • <i>Die Antwort auf Reklamation</i>	• Annunciare e motivare ritardi • Redigere e rispondere a solleciti • Redigere e rispondere a reclami

Kapitel 7 Zahlungsverzug	• <i>Zahlungserinnerung und Mahnung wegen Zahlungsverzugs</i>	• Redigere solleciti di pagamento
---	---	---

MODULO	UNITA'	COMPETENZE E CAPACITÀ
Tatsachen Landeskunde und Geschichte		
Deutschland auf einen Blick	• <i>Die Lage</i> • <i>Die deutschen Landschaften</i> • <i>Die Bundesländer</i>	• Conoscere la geografia fisica e politica della Germania
Geschichte	• <i>Die Folgen des ersten Weltkriegs</i> • <i>Die Weimarer Republik</i>	• Conoscere alcuni aspetti della storia tedesca
Geschichte	• <i>Das Dritte Reich</i> • <i>Bertolt Brecht Mein Bruder war ein Flieger</i> • <i>Der Zweite Weltkrieg</i> • <i>Propaganda: der Arier-Typ, der Führerkult</i> • <i>Propaganda gegen Juden</i> • <i>Die Judenverfolgung</i> • <i>Der Holocaust</i>	• Conoscere alcuni aspetti della storia tedesca anche attraverso opere letterarie, pubblicazioni, filmati: il nazionalsocialismo la seconda guerra mondiale
Geschichte	• <i>Zwei Deutsche Staaten: die Nachkriegsjahre und die Teilung Deutschlands</i> • <i>Die BRD und das „Wirtschaftswunder“</i> • <i>Die DDR</i>	• La divisione della Germania dopo la seconda Guerra Mondiale: conoscere le fasi principali della divisione • Conoscere i sistemi economici dei due Stati • Il „boom“ economico
Geschichte	• <i>Der Mauerbau</i> • <i>Protest der Bürger</i> • <i>Der Fall der Mauer</i>	• Conoscere le fasi principali che hanno portato alla caduta del Muro e alla riunificazione
	• <i>Die deutsche Wiedervereinigung</i> • <i>Gesamtdeutsche Wirtschaftsaussichten</i>	• Conoscere alcuni aspetti inerenti alla riunificazione e alla riorganizzazione economica della Germania orientale

Vicenza, 5 giugno 2017

Gli alunni in rappresentanza della classe

L'insegnante
Orietta Bernardi