

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

“ A. FUSINIERI” VICENZA

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 4^A E RIM

Anno scolastico 2016/2017

DOCENTE: CECCHIN MARIA ROSA.

STORIA

Libro di testo: F. Feltri- M. Bertazzoni- F. Neri LA TORRE E IL PEDONE – 2 – Da Luigi XIV all'imperialismo. SEI Ed .

A – UNITA' DI RIPASSO.

UNITA' 8 – VOL.1: La Rivoluzione inglese..

B - UNITA' DI STUDIO E DI APPROFONDIMENTO.

UNITA' 1 - L'EA' DI LUIGI XIV E DI JOHN LOCKE.

CAP 1 – La Francia di Luigi XIV.

CAP 2 – Economia e politica in Europa al tempo di Luigi XIV.

CAP 3 - La rivoluzione inglese del 1688-1689.

CAP 4 – Locke e la crisi della coscienza europea.

UNITA' 2 - IL SECOLO DELL'ILLUMINISMO.

CAP 1 – Il Settecento: quadro economico e demografico.

CAP 2 – L'Illuminismo.

CAP 3 - La guerra dei sette anni.

CAP 4 – La rivoluzione americana.

UNITA' 3 - LA RIVOLUZIONE FRANCESE.

CAP 1 – L' Ancien Regime.

CAP 2 – La rivoluzione del 1789.

CAP 3 - La fase monarchica e moderata.

CAP 4 – La Repubblica democratica.

UNITA' 4 - POLITICA E CULTURA NELL'ETA' NAPOLEONICA.

CAP 1 – Il Direttorio e le prime campagne di Napoleone.

CAP 2 – Napoleone al potere.

CAP 3 - La nascita dell'idea di nazione.

CAP 4 – La mentalità romantica.

UNITA' 5 - LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN INGHILTERRA E IN EUROPA.

CAP 1 – Il decollo industriale dell'Inghilterra.

CAP 2 – Il liberismo economico.

CAP 3 - Alle origini del socialismo moderno.

CAP 4 – L'industrializzazione in Europa.

UNITA' 6 -L'ORDINE DI VIENNA.

CAP 1 – La Restaurazione (1815 – 1831).

CAP 2 – L'Europa delle classi e delle nazioni (1831 – 1849).

CAP 3 - La nascita del Regno d'Italia.

CAP 4 – L'unificazione tedesca.

UNITA' 7 - LA GUERRA CIVILE AMERICANA.

CAP 1 – I contrasti tra Nord e Sud.

CAP 2 – La prima guerra industriale.

CAP 3 - Ricostruzione e razzismo.

CAP 4 – Le guerre indiane e la conquista del West.

UNITA' 8 - POLITICA E SOCIETA' TRA OTTOCENTO E NOVECENTO.

CAP 2 – La seconda rivoluzione industriale.

CAP 4 – I problemi del nuovo Stato in Italia (1861 – 1890) La Destra e la Sinistra storica.

N. B. Gli argomenti trattati in corso d'anno vanno studiati nel libro di testo e vanno integrati con la linea del tempo ,gli schemi di sintesi, le schede d'approfondimento, le rubriche, gli appunti e le letture che sono stati utilizzati per meglio comprendere, analizzare e approfondire eventi e problemi.

Il docente:

I rappresentanti di classe

Vicenza: 25 maggio 2017.

