

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: TERZA - SEZIONE: D – ARTICOLAZIONE: R.I.M.

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

MATERIA: 2^a lingua straniera: spagnolo

DOCENTE: Carbone Sergio

Contenuti disciplinari:

dal libro di Testo: *¿Qué me cuentas de nuevo? 2* (Unità 0, 1, 2, 3) - DeAgostini

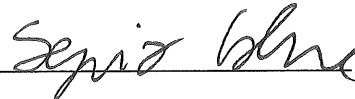
UNITA'	ABILITA'	CONOSCENZE
0	- Raccontare al passato	Grammatica: - Morfologia e uso dei quattro passati dell'indicativo
1-2	- Parlare del momento nel quale si realizza un'azione passata - Saper situare l'inizio di un'azione nel passato - Saper mettere in relazione due momenti del passato - Informare sulla durata di un'azione o di una situazione attuale - Saper chiedere e dare indicazioni stradali - Spiegare come raggiungere un luogo - Chiedere e rifiutare permessi - Essere in grado di parlare del tempo atmosferico	Grammatica: - Alcune perifrasi verbali: <i>llevar + gerundio, llevar sin + infinitivo, seguir + gerundio, seguir sin + infinitivo, dejar de + infinitivo</i> - La perifrasi <i>estar + gerundio</i> al passato - Congiuntivo presente: morfologia dei verbi regolari e irregolari - Traduzione della preposizione italiana "da" - Imperativo affermativo - Imperativo negativo - Imperativo + pronomi - Usi dell'imperativo Lessico: - In viaggio - In vacanza - Parole per dare indicazioni - In città - Il tempo atmosferico Cultura: - Tradiciones mejicanas - El español de España y de Hispanoamérica
3	- Saper identificare persone e cose in base alle descrizioni - Esprimere un giudizio su esperienze del passato - Essere in grado di organizzare un testo o un racconto	Grammatica: - Contrasto tra i verbi <i>ser</i> ed <i>estar</i> - La forma passiva - Contrasto <i>muy - mucho / tan - tanto</i> - Uso degli articoli - L'articolo neutro <i>Lo</i> Lessico: - Eventi sociali - Formule sociali Cultura: - <i>Los orígenes del cacao</i>

Nel corso dell'anno, da gennaio a marzo, sono state svolte sette ore di lettorato, i cui contenuti sono stati i seguenti:

- **Diversità dell'America:** Commento sul testo della canzone "Latinoamérica" di *Calle 13* nella quale si vedono aspetti sociali, culturali, storici e linguistici dei paesi latinoamericani;
- **Biografia di JOSE MUJICA:** Presentazione attraverso immagini della vita del singolare ex-presidente dell'Uruguay;
- **Dittatura dell'Uruguay:** Presentazione sulla dittatura uruguaiana. Focus su: Operazione Condor, José Mujica, Desaparecidos, Ley de Caducidad;
- **Spagnolo americano:** Focus sui fenomeni linguistici più importanti e diffusi della varietà americana dello spagnolo (*seseo*, *yeísmo* e *voseo*) attraverso un video pubblicitario argentino di *Quilmes* sulle differenze di genere e la vita di coppia;
- **Simboli della cultura messicana:** Visione e commento del cortometraggio MAMON, il quale si svolge sulla frontiera fra Messico e gli Stati Uniti e dove si vedono molti simboli della cultura popolare e antica del Messico;
- **Stereotipi latinoamericani:** Discussione sugli stereotipi latinoamericani e la diversità esistenti fra i paesi delle Americhe;
- **Funzioni comunicative:** Rinforzo della funzione comunicativa: chiedere e dare informazioni per strada, dare informazioni sui punti di interesse della città.

Vicenza, 24 maggio 2017

IL DOCENTE



I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

