



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**“AMBROGIO FUSINIERI”**  
**VICENZA**

Via G. D'Annunzio, 15 - 36100 VICENZA Tel. 0444563544 – Fax 0444962574  
sito web: [www.itefusinieri.gov.it](http://www.itefusinieri.gov.it) - E-mail: [protocollo@itefusinieri.it](mailto:protocollo@itefusinieri.it) - [vitd010003@pec.istruzione.it](mailto:vitd010003@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale 80016290241

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3F/G SIA**  
**2^ LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO**

Provenendo gli allievi delle classi 3F e 3G da classi seconde diverse il livello di partenza, come attestato nella relazione di ottobre, era fortemente diversificato.

Pertanto, è stato svolto un paziente e lungo lavoro di recupero di alcuni argomenti del programma di seconda che non erano stati affrontati da un gruppo di allievi (come da programmi finali delle rispettive classi) tra cui, in particolare:

por y para; hay y estar; ser y estar; forma ed uso dei tempi del passato; presente, ir a + inf., pensar + inf. per esprimere un'azione futura; quedar y quedarse.

A seguire, si è seguita la programmazione dipartimentale, i cui contenuti per la classe terza SIA sono stati i seguenti:

|          | FUNCIONES                                                                                                                                                                                                               | LÉXICO                                                                     | GRAMÁTICA                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad 0 | Hablar correctamente del pasado                                                                                                                                                                                         |                                                                            | Los tiempos del pasado: pretérito imperfecto, perfecto, indefinido y pluscuamperfecto y sus irregularidades.                                                                           |
| Unidad 1 | Hablar del momento en el que se realizó una acción pasada.<br>Informar del principio o punto de partida de una acción.<br>Relacionar dos momentos del pasado.<br>Expresar la duración de una acción o situación actual. | De viaje<br>De vacaciones                                                  | Algunas perífrasis verbales.<br>La perífrasis estar + gerundio en pasado.<br>La preposición italiana “da” en español.<br>Morfología del presente de subjuntivo.<br>Verbos irregulares. |
| Unidad 2 | Preguntar por un lugar.<br>Informar sobre la ubicación de un lugar.<br>Explicar cómo llegar a un lugar.<br>Conceder y denegar permiso.<br>Hablar del tiempo atmosférico.                                                | Palabras para dar indicaciones.<br>En la ciudad.<br>El tiempo atmosférico. | El imperativo afirmativo.<br>El imperativo negativo.<br>Imperativo + pronombres.<br>Usos del imperativo.                                                                               |

|          |                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad 3 | Identificar personas o cosas.<br>Valorar en pasado.<br>Organizar un relato o un texto.<br>Otras expresiones con ser o estar.                          | Acontecimientos sociales.<br>Fórmulas sociales.                 | Contrastes entre ser y estar.<br>La voz pasiva.<br>Contrastes entre muy y mucho/tan y tanto.<br>Uso de los artículos.<br>El artículo neutro lo. |
| Unidad 4 | Expresar predicciones.<br>Afirmar hechos que creemos tener muy claros.<br>Expresar acciones inciertas, poco seguras.<br>Referirse a acciones futuras. | El medio ambiente<br>La publicidad<br>El mundo del espectáculo. | Morfología del futuro.<br>Usos del futuro.<br>Expresiones de futuro.<br>Oraciones temporales.                                                   |

Il manuale di riferimento ¿Qué me cuentas de nuevo? Vol. 2 è stato solo uno degli strumenti utilizzati nel percorso di apprendimento, che ha previsto anche la visione del film in lingua originale “Peregrinos” con conseguente lavoro di approfondimento di diversi aspetti del Camino de Santiago (contenuti testati in verifica) e dello spettacolo teatrale “Tenor DeeJay: el Don Juan que no te esperas”, che è stato preceduto da un approfondimento del mito di Don Juan.

Inoltre, nelle sette ore di lettorato sono stati svolti lavori di ricerca individuale su diversi paesi di lingua spagnola con relativa esposizione orale alla classe.

Vicenza, 20/05/2016

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

L'INSEGNANTE

.....

.....