

Allegato a)

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ALLEGATA AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. S. 2016/2017	CLASSE	5F	INDIRIZZO	SIA
MATERIA	Diritto		DOCENTE	Mara Calligaris

1) OBIETTIVI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ:
CONOSCENZE:

- gli elementi dello Stato;
- la ripartizione del potere politico nelle principali forme di governo;
- i fondamentali diritti previsti dalla Costituzione della Repubblica;
- caratteri generali dell'organizzazione costituzionale dello Stato;
- le istituzioni e gli atti dell'Unione europea e l'ONU
- il ruolo e la struttura degli enti territoriali
- la struttura della Pubblica Amministrazione e la sua attività

COMPETENZE:

- saper leggere e commentare gli articoli della Costituzione studiati
- esporre con linguaggio tecnico-giuridico adeguato e ragionato i concetti appresi
- saper decodificare i messaggi dei mass media inerenti agli argomenti studiati
- sviluppare l'acquisizione di competenze nell'uso del linguaggio giuridico come parte della competenza linguistica complessiva.

CAPACITÀ

- analizzare i caratteri della forma di governo
- analizzare e valutare il ruolo degli organi costituzionali dello Stato
- Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione
- individuare e utilizzare la normativa amministrativa più recente
- comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione
- interpretare e valutare il significato politico dell'integrazione europea
- individuare e confrontare istituzioni e atti dell'Unione europea e dell'ONU
- evidenziare il ruolo e le funzioni delle Regioni, dei Comuni e delle Province nel nostro ordinamento
- Operare collegamenti con le altre discipline.
- Favorire la crescita della persona, anche sul piano professionale, attraverso la scoperta graduale della prospettiva giuridica applicata alla realtà quotidiana.

2) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER MODULI:

Unità di apprendimento 1 (settembre-ottobre)

FORMA DI GOVERNO, PARLAMENTO E GOVERNO

I caratteri della forma di governo - La separazione dei poteri - La rappresentanza - Il sistema parlamentare - Il regime dei partiti - Il bicameralismo - Le norme elettorali per il Parlamento - I sistemi elettorali maggioritari e proporzionali - La legislatura - La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie - L'organizzazione interna delle Camere - La legislazione ordinaria - La legislazione costituzionale - La formazione del Governo - Il rapporto di fiducia - La struttura e i poteri del Governo - Gli organi non necessari del Governo - I poteri legislativi - I poteri regolamentari.

Unità di apprendimento 2 (dicembre- gennaio)

MAGISTRATURA, PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E CORTE COSTITUZIONALE

I giudici e la giurisdizione - Magistrature ordinarie e speciali - Gli altri organi giudiziari - La soggezione dei giudici soltanto alla legge - L'indipendenza dei giudici - I caratteri della giurisdizione - Gli organi giudiziari e i gradi del giudizio - La politica delle funzioni presidenziali - Elezione, durata in carica, supplenza - I poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale - I poteri di rappresentanza nazionale - Gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale - La giustizia costituzionale in generale - Struttura e funzionamento della Corte costituzionale - Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi - I conflitti costituzionali - Il referendum abrogativo.

Unità di apprendimento 4 (febbraio-marzo)

LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

La funzione amministrativa - I compiti amministrativi dello Stato - I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione Pubblica Amministrazione e normativa ordinaria - L'organizzazione amministrativa - Il Governo - Le Autorità indipendenti - Il Consiglio di Stato - La Corte dei conti - I soggetti del diritto amministrativo - Generalità - I provvedimenti- Diversi tipi di provvedimenti- Il procedimento amministrativo - Validità ed efficacia degli atti amministrativi - Vizi di legittimità e vizi di merito - I contratti della Pubblica Amministrazione e l'interesse pubblico - La normativa sui contratti della Pubblica Amministrazione - Il procedimento a evidenza pubblica - La responsabilità della Pubblica Amministrazione - La liberalizzazione e la semplificazione - Tendenza alla liberalizzazione dell'attività dei privati - La semplificazione -

Unità di apprendimento 4 (aprile- maggio- giugno)

LOCALE-GLOBALE

L'articolo 5 della Costituzione: autonomia e decentramento - La riforma del Titolo V: i principi - Le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni - Il riparto delle competenze - Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative - Il federalismo fiscale - Le Regioni a Statuto speciale e a Statuto ordinario - Gli Statuti regionali - L'organizzazione delle Regioni - Le Regioni e l'Unione europea - I Comuni in generale Il processo di integrazione europea - L'organizzazione dell'Unione europea - Il Parlamento europeo - Il Consiglio europeo - Il Consiglio dell'Unione - La Commissione- La Corte di giustizia dell'Unione - La Corte dei conti - La Banca centrale europea- I principi di diritto dell'Unione europea - Le fonti del diritto comunitario - Le organizzazioni internazionali: ONU e commercio internazionale. Le libertà economiche

3) METODI

E' stata privilegiata la lezione frontale partecipata, attraverso dialogo e discussione, anche con l'ausilio di materiale audiovisivo.

L'insegnamento delle discipline giuridiche è stato svolto introducendo con la lezione frontale i singoli argomenti da trattare prendendo spunto dall'interesse degli allievi per i problemi della vita associata e ricavando spunti da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli studenti. Attraverso approssimazioni successive si è passati ad una fase descrittiva dei fenomeni giuridici e sociali a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni. La partecipazione al dialogo educativo è risultata limitata ad alcuni allievi.

4) STRUMENTI UTILIZZATI - TESTO UTILIZZATO - ATTIVITÀ DI LABORATORIO - ATTREZZATURE, TECNOLOGIE AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI, BIBLIOTECA, ECC.:

Gli strumenti utilizzati sono stati:

- Il libro di testo e le fonti normative, in particolare la Costituzione. Il libro di testo usato è stato "Il diritto in pratica 2" Marco Capiluppi, Tramontana
- aggiornamenti on line del libro di testo;
- lavagna LIM per le lezioni con strumenti informatici (padlet, bendspace) e per la consultazione dei siti istituzionali.

5) ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI

AREA DISCIPLINARE INTERESSATA, MATERIE COINVOLTE ARGOMENTI TRATTATI:

Diritto ed economia politica hanno molti argomenti complementari e a seconda della situazione analizzata ho collegato le due discipline, essendo la docente di entrambe.

6) ATTIVITÀ INTEGRATIVE: corsi recupero, sostegno e approfondimento

In itinere

7) TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI:

A conclusione dei moduli è stata effettuata la valutazione sommativa con test semistrutturati (tipologie B della terza prova) e con alcune interrogazioni per il ripasso finale degli argomenti svolti.

Per i criteri di valutazione, si è fatto riferimento ai criteri adottati dal Collegio dei docenti e dal

8) CONSIDERAZIONI FINALI: LIVELLO DI PARTECIPAZIONE, GRADO DI PREPARAZIONE, ECC.:

classe VF è formata da 14 allievi, che rilevano in genere, in classe, un comportamento collaborativo, interesse per le attività di studio proposte, anche se non sempre c'è stata sufficiente attenzione e poca partecipazione attiva al dialogo educativo. La preparazione in vista delle verifiche è stata sufficientemente approfondita per la maggioranza degli allievi.

Si distinguono nella classe alunni che studiano con impegno ed assiduità conseguendo risultati buoni, ottimi in alcuni casi. Altri cercano di ampliare ed approfondire le conoscenze e di conseguire delle competenze consolidate, ma non sempre raggiungono i risultati attesi, per la difficoltà a mantenere un ritmo di studio costante e un controllo attento degli argomenti studiati. Degli alunni inoltre hanno colmato solo in parte le carenze.

La classe tuttavia sta affrontando quest'ultima fase di studio con maggior impegno, dimostrando un coinvolgimento più evidente rispetto ad alcuni periodi precedenti dell'anno scolastico.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

ALLEGATI PER LA COMMISSIONE:

- a) Copia delle prove di simulazione con relative griglie di valutazione

Vicenza, 13 maggio 2017

Mara Calligaris
