

Allegato a)

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ALLEGATA AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. S. 2016/2017	CLASSE	5F	INDIRIZZO	S.I.A.
MATERIA	Economia politica		DOCENTE	Mara Calligaris

OBIETTIVI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ:

CONOSCENZE

- Il ruolo dello Stato nell'economia contemporanea
- Caratteristiche dei beni pubblici, delle esternalità e del monopolio naturale
- Componenti fondamentali dei sistemi di welfare
- Caratteristiche fondamentali del sistema pensionistico, sanitario e scolastico del nostro Paese
- Soggetti che compongono i diversi operatori pubblici
- Principali voci del bilancio della PA
- Principali modelli esplicativi dell'andamento della spesa pubblica nel Novecento
- Entrate della PA
- Elementi costitutivi del debito d'imposta ed effetti legati alla scelta della base imponibile
- Criteri di ripartizione del carico tributario
- Aspetti principali della disciplina delle imposte dirette: Irpef e Ires

COMPETENZE:

- Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.
- Saper descrivere le caratteristiche strutturali e organizzative dei sistemi di welfare ed essere consapevoli del ruolo che questi svolgono nelle democrazie occidentali.
- Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica.
- Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico-istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica
- Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale.
- Esporre con linguaggio tecnico giuridico-economico adeguato e ragionato i concetti appresi
- Saper decodificare i messaggi dei mass media inerenti agli argomenti studiati
- Sviluppare l'acquisizione di competenze nell'uso del linguaggio giuridico ed economico come parte della competenza linguistica complessiva.

CAPACITÀ

- Saper distinguere le tre funzioni economiche dello Stato
- Saper descrivere le caratteristiche di beni pubblici ed esternalità
- Saper spiegare le posizioni degli economisti keynesiani

- Essere in grado di distinguere i principali modelli di welfare
- Essere consapevole del ruolo dello Stato nel garantire condizioni di concorrenza sui mercati
- Saper distinguere pressione tributaria e pressione fiscale
- Comprendere il significato economico dei saldi della PA
- Distinguere tra entrate originarie ed entrate derivate
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico
- Analizzare gli effetti delle imposte sulle variabili economiche e in particolare sul reddito e sul sistema produttivo
- Saper applicare le diverse tecniche di progressività
- Analizzare i problemi legati alla traslazione dell'imposta
- Essere in grado di definire la nozione di reddito per arrivare ad analizzare le funzioni, i caratteri, il presupposto e le modalità operative dell'Irpef e dell'Ires

2) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER MODULI:

UDA 1: L'ECONOMIA PUBBLICA (settembre- ottobre)

Il ruolo dello Stato nell'economia contemporanea - Intervento pubblico ed efficienza nell'allocazione delle risorse - I beni pubblici - Le esternalità - I beni meritori - Le informazioni incomplete e le asimmetrie informative - Le forme di mercato non concorrenziali - I "fallimenti" dello Stato - Dalla distribuzione alla redistribuzione del reddito - La teoria Keynesiana della politica fiscale - La necessità dell'intervento pubblico - Il teorema del bilancio in pareggio - Le politiche di stabilizzazione - La rinascita del keynesismo

UDA 2: L'ATTIVITÀ ECONOMICA DELLO STATO (novembre- dicembre)

I settori del welfare - I modelli storici - Il sistema della previdenza sociale - Il sistema pensionistico - Il sistema pensionistico italiano - Gli anni delle riforme - La previdenza integrativa - Gli ammortizzatori sociali - La spesa per l'assistenza - Il diritto alla salute - I modelli organizzativi - Il sistema sanitario italiano - L'istruzione - Il sistema educativo italiano - Lo Stato imprenditore - Il settore pubblico in Italia - Le imprese pubbliche - Gli interventi per la concorrenza

-

UDA 3: LA FINANZA PUBBLICA IN ITALIA (gennaio- febbraio)

La Pubblica Amministrazione - Il Settore Pubblico - Il conto economico consolidato della PA - L'evoluzione del Settore Pubblico - Le ragioni della spesa pubblica - Il ruolo del Bilancio dello Stato - Il Bds e la Costituzione - La procedura di approvazione - Il semestre europeo - La gestione e la rendicontazione - La Corte dei conti e il giudizio di parificazione - La struttura del Bilancio dello Stato - I saldi differenziali - Le modalità alternative di finanziamento del deficit - Gli effetti reali e monetari dei disavanzi pubblici - Il problema del debito pubblico - Le misure straordinarie di riduzione del debito pubblico

UDA 4: LA TEORIA DELL'IMPOSTA (marzo-aprile)

Le entrate della Pubblica Amministrazione - Le entrate originarie - Le entrate derivate - I principi giuridici e amministrativi del sistema tributario - Le tasse - Gli elementi costitutivi dell'imposta - Le imposte proporzionali, progressive e regressive - Le forme tecniche di progressività - Le altre classificazioni delle imposte - Il principio del beneficio - Il principio della capacità contributiva - Il principio del sacrificio - Il reddito come indicatore della capacità contributiva - Il patrimonio come indicatore della capacità contributiva - La scelta dell'unità impositiva - L'eccesso di pressione - Le imposte sul reddito e gli incentivi alla produzione - La curva di Laffer - Le imposte e la propensione al risparmio - Le imposte sui profitti e le scelte di finanziamento delle imprese - L'imposta sui capitali gain e la propensione al rischio - Chi sostiene veramente l'onere tributario? - Gli effetti macroeconomici delle imposte

UDA 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO (aprile- maggio-giugno)

I principi costituzionali in materia tributaria - La struttura dell'apparato fiscale - L'anagrafe tributaria- Lo statuto del contribuente - Una visione d'insieme del sistema tributario italiano - Gli aspetti generali dell'IRPEF - I soggetti passivi - L'imputazione dei redditi nella famiglia - Il reddito complessivo - La determinazione dell'imposta - Le detrazioni d'imposta - L'imposta da versare Le singole categorie di reddito - I redditi fondiari - I redditi di capitale - I redditi di lavoro dipendente- Gli aspetti generali dell'IRES - I soggetti passivi - Dal reddito contabile al reddito fiscale d'impresa - I componenti positivi di reddito - I componenti negativi di reddito -

3) METODI:

L'insegnamento delle discipline economiche è stato svolto introducendo con la lezione frontale i singoli argomenti da trattare prendendo spunto dall'interesse degli allievi per i problemi della vita associata e ricavando spunti da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli studenti. Quest' ultimo metodo è risultato essere quello che ha riscosso più successo negli allievi ed il più interessante ed efficace. Il linguaggio è stato il più possibile semplice e lineare, compatibilmente con l'utilizzo necessario ed inevitabile della terminologia tecnica che è propria della materia. Attraverso approssimazioni successive si è passati ad una fase descrittiva dei fenomeni economici i e sociali a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni. Si è attuato in prevalenza il metodo della lezione frontale e partecipativa. La classe ha in genere risposto positivamente alle sollecitazioni e gli allievi si sono sufficientemente impegnati nello studio e nel lavoro domestico. La partecipazione al dialogo educativo è risultata limitata ad alcuni allievi.

4) STRUMENTI UTILIZZATI -TESTO UTILIZZATO - ATTIVITÀ DI LABORATORIO - ATTREZZATURE, TECNOLOGIE AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI, BIBLIOTECA, ECC.:

Gli strumenti utilizzati sono stati:

- Il libro di testo e le fonti normative, in particolare la Costituzione. Il libro di testo usato è stato "Economia pubblica e sistema tributario" Rosa Maria Vinci Orlando, Tramontana
- aggiornamenti on line del libro di testo;
- lavagna LIM per le lezioni con strumenti informatici (padlet, bendspace) e per la consultazione dei siti istituzionali

5) ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI

AREA DISCIPLINARE INTERESSATA, MATERIE COINVOLTE ARGOMENTI TRATTATI:

Diritto ed economia politica hanno molti argomenti complementari e a seconda della situazione analizzata ho collegato le due discipline, essendo la docente di entrambe.

6) ATTIVITÀ INTEGRATIVE: corsi recupero, sostegno e approfondimento

In itinere.

7) TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI:

A conclusione dei moduli è stata effettuata la valutazione sommativa con test semistrutturati (tipologie B della terza prova) e con alcune interrogazioni per il ripasso finale degli argomenti svolti.

Classe. Per i criteri di valutazione, si è fatto riferimento ai criteri adottati dal Collegio dei docenti e dal consiglio di classe.



via D'Annunzio, 15-36100-Vicenza Tel. 0444 563544 Fax 0444 962574 - sito internet: www.itefusinieri.gov.it
email: VITD010003@istruzione.it PEC: VITD010003@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: VITD010003 C.F. 80016290241

8) CONSIDERAZIONI FINALI: LIVELLO DI PARTECIPAZIONE, GRADO DI PREPARAZIONE, ECC.:

La classe VF è formata da 14 allievi che hanno generalmente dimostrato un comportamento collaborativo e un sufficiente interesse per le attività di studio proposte, anche se talvolta c'è stata poca partecipazione attiva al dialogo educativo. La preparazione in vista delle verifiche è stata approfondita per la maggioranza degli allievi.

Si distinguono nella classe alunni che studiano con impegno ed assiduità conseguendo risultati buoni, ottimi in alcuni casi. Altri studenti cercano di ampliare ed approfondire le conoscenze e di conseguire delle competenze consolidate, ma non sempre raggiungono i risultati attesi, per la difficoltà a mantenere un ritmo di studio costante e un controllo attento degli argomenti studiati. Altri alunni invece hanno colmato solo in parte le carenze.

La classe tuttavia sta affrontando quest'ultima fase di studio con maggior impegno, dimostrando un coinvolgimento più evidente rispetto ad alcuni periodi precedenti dell'anno scolastico.

Vicenza, 13 maggio 2017

Mara Calligaris
